



771

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

8. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10. Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

11. **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

12. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA (www.guaratingueta.sp.gov.br)**

Nós da Seletrix agradecemos a confiança e a compreensão de todos.

“Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem.”

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



CONHECIMENTOS BÁSICOS

1. Em apenas uma das alternativas, o emprego da(s) vírgula(s) se justifica por isolar orações coordenadas sindéticas explicativa. Assinale-a.
 - a) Será uma vida nova, começará hoje, não haverá nada para trás.
 - b) Eh, camarada, espere um pouco, que isto acaba-se já.
 - c) A Grécia seduzia-o, mas Roma dominava-o.
 - d) Eu, que não tenho nenhuma certeza, sou mais certo ou menos certo?

2. Assinale o item em que todas as palavras se classificam pela mesma regra de: atum, retrato e leque quanto ao acento tônico.
 - a) leucemia, diatribe, onagro
 - b) rubrica, urubus, comeu
 - c) sutil, soror, vatapa
 - d) papel, hosana e barbaria

3. Identifique a alternativa correta em relação a grafia e a concordância verbal e nominal das frases.
 - a) Conseguiram o que vinham tentando havia já algum tempo.
 - b) Ela está sempre mau-humorada.
 - c) Todos nós iremos iniciar amanhã as aulas de ginástica.
 - d) Depois de muito esforço, chegou no alto da montanha.

4. “Não desaprendi as lições que recebi .” O termo grifado é um:
 - a) adjetivo
 - b) complemento nominal
 - c) adjunto adnominal
 - d) oração subordinada adverbial

5. Assinale a opção, em que a vírgula, está sendo usada para isolar o adjunto adverbial antecipado:
 - a) Lá fora, a chuvada despenhou-se por fim.
 - b) Só minha, minha, minha, eu quero!
 - c) Alice, a menina, estava feliz.
 - d) Conheço, sim, o cansaço do nosso corpo.

6. Identifique a alternativa incorreta quanto à concordância verbal e nominal.
 - a) Deve haver muitas pessoas ali.
 - b) Estavam todos de chinelos e só faltavam as camisas.
 - c) A moça estava meio assustada.
 - d) Houveram muitos acidentes nas estradas.

7. Dadas as palavras:
 - I. Semi árido
 - II. Ultra elevado
 - III. Semi histórico

Constatamos que o hífen é obrigatório:

- a) Apenas da palavra de nº I
 - b) Apenas na palavra de nº II
 - c) Apenas na palavra de nº III
 - d) Em todas as palavras.
-
8. A locução verbal que constitui voz passiva analítica é:
 - a) Eu escrevo a carta.
 - b) O primo foi visitado por ti.
 - c) Nós plantaremos a árvore.
 - d) Tu visitaste o primo.

9. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- I. Estamos chegando. Belo Horizonte fica _____ apenas 100 quilômetros daqui.
- II. Com a _____, muitos paulistas querem _____ para os Estados Unidos que, cada vez mais _____ a vida de imigrantes.

- a) a, recessão, emigrar, dificultam
- b) a, recessão, migrar, dificultam
- c) â, ressessão, emigrar, dificultam
- d) á, recessão, migrar, dificultam

10. Assinale a alternativa correta quanto à grafia.

- a) ância, cançaso, inchada, pretenssão, apreensão
- b) ância, cansaço, inxada, pretenção, apreensão
- c) ânsia, cansaço, inchada, pretensão, apreensão
- d) ânsia, cansaço, inxada, pretenção, apreensão

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. De acordo com o ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, EXCETO:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) o não-oferecimento do ensino para crianças em idade escolar.
- d) elevados níveis de repetência.

12. Assinale (I) quando a alternativa estiver incorreta e (C) quando estiver correta:

- I. () O ensino fundamental é assegurado a adolescentes com idade igual ou inferior a 16 anos.
- II. () Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, filantrópicas, confessionais ou privadas, definidas em lei, de acordo com a CF 88.
- III. () A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento cada, dos impostos, no mínimo, em educação.
- IV. () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, cada qual, os seus sistemas de ensino.

Assinale a alternativa correta

- a) C, C, C, I
- b) I, I, C, I
- c) C, C, I, C
- d) I, I, I, I

13. Nos termos da lei 8069/90 o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, entre outros:

- I. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- II. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- III. participar da vida política, na forma da lei;
- IV. buscar refúgio, auxílio e orientação.

Marque a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas III está incorreta.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

14. Segundo Libâneo como é caracterizada a Didática pelo autor?

- a) Didática compreende os conhecimentos que cada época valoriza para a educação.
- b) Didática é um caminho de como o professor deve dar suas aulas.
- c) Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.
- d) Didática compreende a teoria da educação que auxilia o professor em sua prática.

15. De acordo com Paulo Freire, "Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino". Marque a alternativa que explica a frase afirmada pelo autor:
- a) Ensinar e pesquisar faz parte da natureza da prática docente à indagação, a busca, a pesquisa. A formação deve ser permanente.
 - b) Pensar certo, em termos críticos, é uma exigência de um professor.
 - c) O professor que deseja lecionar em curso superior deve ter sua prática sempre orientada e constatada através de pesquisas.
 - d) Pesquisar deve fazer parte da vida acadêmica de todo professor.
16. Segundo Libâneo os principais pontos do planejamento escolar, são, entre outros, EXCETO:
- a) Domínio do conteúdo e sua relação com a vida prática.
 - b) Domínio de métodos específicos de ensino.
 - c) Manter-se bem informado sobre livros e artigos ligados a sua disciplina e fatos relevantes.
 - d) Conhecimentos dos programas oficiais.
17. "A avaliação é um ato pedagógico", identifique algumas características da avaliação escolar.
- I. Possibilita a revisão do plano de ensino.
 - II. Ajuda a desenvolver capacidades e habilidades.
 - III. Ser objetiva.
 - IV. Reflete valores e expectativas do professor em relação aos alunos.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
 - b) Apenas II e III estão corretas.
 - c) Apenas I e II e IV estão corretas.
 - d) Todas as alternativas estão corretas.
18. Sobre a abordagem Humanista, podemos afirmar:
- a) Visa a obtenção de um determinado comportamento do aluno, o qual deve ser mantido.
 - b) Enfatiza a memorização e a repetição.
 - c) Resulta uma aprendizagem significativa, pois a aprendizagem tem a qualidade de um envolvimento pessoal.
 - d) Preocupa-se em como se dá a aprendizagem.
19. A aprendizagem significativa deve ser um processo contínuo, sendo concretizado pelo intenso feedback resultante da relação professor/alunos. Para que ela aconteça, algumas estratégias de ensino e aprendizagem devem ser adotadas pelo professor em sala de aula, como:
- I. Motivar os alunos a participar dos questionamentos em salas de aulas para que aprendam enfrentar desafios.
 - II. Incentivar os alunos a se colocarem diante de dúvidas relativas aos conteúdos e procedimentos didáticos.
 - III. Estimular os alunos na produção de textos individuais e em grupo.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas II está correta.
 - c) Apenas III está correta.
 - d) Todas as alternativas estão corretas.
20. A partir de 2010 todos os sistemas de ensino deverão organizar o ensino fundamental com no mínimo:
- a) 200 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração.
 - b) 200 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração para escolas da iniciativa privada.
 - c) 180 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração para escolas da iniciativa pública.
 - d) 180 dias letivos, 5 horas diárias e 8 anos de duração.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Espera-se que, ao longo do Ensino Fundamental, os alunos gradativamente possam ler e compreender sua realidade posicionar-se, fazer escolhas e agir criteriosamente. Nesse sentido, os alunos deverão ser capazes de:
- I. Identificar o próprio grupo de convívio e as relações que estabelecem com outros tempos e espaços.
 - II. Conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diversos tempos e espaços, em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles.
 - III. Reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas, presentes na sua realidade e em outras comunidades, próximas ou distantes no tempo e no espaço.
 - IV. Utilizar métodos de pesquisa e de produção de textos de conteúdo histórico, aprendendo a ler diferentes registros escritos, iconográficos e sonoros.

Estão corretos:

- a) Apenas I e IV
- b) Apenas II III e IV
- c) Apenas I II e III
- d) Todas as alternativas

22. Até o começo dos anos 80, ensinava-se principalmente com o objetivo de criar uma identidade nacional no aluno. Nessa época o ensino tradicional:

- I. Preocupava-se com a decoreba de data e nomes.
- II. Estava longe da realidade e sem utilidade visível.
- III. A disciplina era algo prazerosa e produtiva.
- IV. O ensino era contextualizado com temas do cotidiano.

Estão corretos:

- a) Apenas II e IV
- b) Apenas I III e IV
- c) Apenas I II
- d) Todas as alternativas

23. “Ao trabalhar a localização de fatos históricos na linha do tempo”. O professor deve:

- I. Fazer a cronologia de todos os fatos ocorridos entre Brasil Colonial até os dias de hoje.
- II. Selecionar alguns eventos por período.
- III. O critério de escolha deve ser definido pelo tema a ser desenvolvido em sala pelo professor.
- IV. Os episódios destacados na linha do tempo devem ter um significado para o aluno.

Estão corretos:

- a) Apenas II III e IV
- b) Apenas I III e IV
- c) Apenas I II
- d) Todas as alternativas

24. Qual o significado de “problematizar o conhecimento histórico”.

- I. Partir do pressuposto de que ensinar história é construir um diálogo entre o presente e o passado.
- II. Reproduzir conhecimentos acabados sobre fatos que ocorreram em outras sociedades.
- III. No ensino de história problematizar é também construir uma problemática, tendo como referência o cotidiano e a realidade presentes dos alunos e professores.

Marque a opção incorreta:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II
- c) Nenhuma das alternativas
- d) Todas as alternativas

25. “Com a difusão de princípios e métodos da pedagogia da Escola Nova, e com uma renovação historiográfica ocorrida a partir no século XX, fez com que:
- I. Essa pedagogia colocasse o aluno no centro do processo ensino-aprendizagem. E o professor passou a ser orientador.
 - II. A utilização de documentos no ensino de história passou a ser uma forma de motivar os alunos durante as aulas.
 - III. A valorização do documento como recurso imprescindível ao historiador.
 - IV. Os documentos históricos passaram a ser contestados pelos historiadores como matéria inerte, propondo uma relação diferente entre ambos.

Estão corretos:

- a) Apenas I II e IV
- b) Apenas II e III
- c) Apenas II III e IV
- d) Todas as alternativas

26. Um bloco temático para o primeiro ciclo, sugerido pelos PCN de História, é “História local e do cotidiano”. Sobre esse bloco, por ser uma proposta ampla, cabe ao professor:
- I. fazer recortes e selecionar alguns aspectos considerados mais relevantes, tendo em vista os problemas locais e/ou contemporâneos.
 - II. desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos de história com outras áreas de conhecimento.
 - III. avaliar o seu trabalho ao longo do ano, refletindo sobre as escolhas dos conteúdos priorizados, as atividades propostas e os materiais didáticos selecionados, para replanejar a sua proposta de ensino de um ano para o outro.

Estão corretos:

- a) Apenas II e III
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I e II
- d) Todas as alternativas

27. O educador ao fazer uso do livro didático de História, deve:

- I. Ficar atento a relação do livro com os “heróis”.
- II. Se preocupar com interpretações errôneas em relação à verdadeira história.
- III. Utilizá-lo da forma como é indicado, começando pelo início e seguindo todas as páginas até o término das aulas.

Marque a opção incorreta:

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) Todas as alternativas

28. O trabalho com as noções temporais contribui para a, entre outros, EXCETO:

- a) Compreensão da causalidade histórica, isto é, das relações entre uma época histórica e outra.
- b) Enumerar elementos que identificam a forma e conteúdo do documento.
- c) Compreensão de duração entre os períodos contribui para a assimilação das durações da realidade social.
- d) Contribui para o entendimento da duração de acontecimentos históricos, de movimentos sociais, guerras etc.

29. Espera-se que ao final do primeiro ciclo os alunos sejam capazes de, entre outros, EXCETO:

- a) refletir sobre a amplitude do tempo, estabelecendo relações entre o presente e o passado, utilizando diversas fontes de informações: jornais, revistas, noticiário de TV, internet etc.
- b) reconhecer algumas permanências e transformações sociais, econômicas e culturais nas vivências cotidianas das famílias, da escola e da coletividade, no tempo, no mesmo espaço de convivência;
- c) identificar diferenças culturais entre o modo de vida de sua localidade e o da comunidade indígena estudada;
- d) conhecer alguns documentos históricos e fontes de informações discernindo algumas de suas funções.

- 30.** No ensino de História para o segundo ciclo um Eixo temático a ser trabalhado é “Descendências e deslocamentos populacionais” sobre esse tema, é possível trabalhar com:
- I. estudo das famílias dos alunos: origem geográficas das famílias, época de deslocamento da família para região, lembranças da família sobre as razões e as trajetórias de deslocamentos.
 - II. os grupos e as classes sociais que lutam e lutaram por causas ou direitos políticos, econômicos, culturais, ambientais.
 - III. estudo dos costumes de diferentes regiões: identificação de populações locais que possuem descendência diferenciada, suas descendências e costumes específicos.

Marque a opção correta:

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) Todas as alternativas