



**772**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

8. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

**Obs.** O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10. Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

11. **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

12. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA (www.guaratingueta.sp.gov.br)**

Nós da Seletrix agradecemos a confiança e a compreensão de todos.

"Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem."

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição: \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1. Em apenas uma das alternativas, o emprego da(s) vírgula(s) se justifica por isolar orações coordenadas sindéticas explicativa. Assinale-a.
  - a) Será uma vida nova, começará hoje, não haverá nada para trás.
  - b) Eh, camarada, espere um pouco, que isto acaba-se já.
  - c) A Grécia seduzia-o, mas Roma dominava-o.
  - d) Eu, que não tenho nenhuma certeza, sou mais certo ou menos certo?
  
2. Assinale o item em que todas as palavras se classificam pela mesma regra de: atum, retrato e leque quanto ao acento tônico.
  - a) leucemia, diatribe, onagro
  - b) rubrica, urubus, comeu
  - c) sutil, soror, vatapa
  - d) papel, hosana e barbaria
  
3. Identifique a alternativa correta em relação a grafia e a concordância verbal e nominal das frases.
  - a) Conseguiram o que vinham tentando havia já algum tempo.
  - b) Ela está sempre mau-humorada.
  - c) Todos nós iremos iniciar amanhã as aulas de ginástica.
  - d) Depois de muito esforço, chegou no alto da montanha.
  
4. “Não desaprendi as lições **que recebi** .” O termo grifado é um:
  - a) adjetivo
  - b) complemento nominal
  - c) adjunto adnominal
  - d) oração subordinada adverbial
  
5. Assinale a opção, em que a vírgula, está sendo usada para isolar o adjunto adverbial antecipado:
  - a) Lá fora, a chuvada despenhou-se por fim.
  - b) Só minha, minha, minha, eu quero!
  - c) Alice, a menina, estava feliz.
  - d) Conheço, sim, o cansaço do nosso corpo.
  
6. Identifique a alternativa incorreta quanto à concordância verbal e nominal.
  - a) Deve haver muitas pessoas ali.
  - b) Estavam todos de chinelos e só faltavam as camisas.
  - c) A moça estava meio assustada.
  - d) Houveram muitos acidentes nas estradas.
  
7. Dadas as palavras:
  - I. Semi árido
  - II. Ultra elevado
  - III. Semi histórico

Constatamos que o hífen é obrigatório:

- a) Apenas da palavra de nº I
  - b) Apenas na palavra de nº II
  - c) Apenas na palavra de nº III
  - d) Em todas as palavras.
- 
8. A locução verbal que constitui voz passiva analítica é:
    - a) Eu escrevo a carta.
    - b) O primo foi visitado por ti.
    - c) Nós plantaremos a árvore.
    - d) Tu visitaste o primo.

9. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- I. Estamos chegando. Belo Horizonte fica \_\_\_\_\_ apenas 100 quilômetros daqui.
- II. Com a \_\_\_\_\_, muitos paulistas querem \_\_\_\_\_ para os Estados Unidos que, cada vez mais \_\_\_\_\_ a vida de imigrantes.

- a) a, recessão, emigrar, dificultam
- b) a, recessão, migrar, dificultam
- c) â, ressessão, emigrar, dificultam
- d) á, recessão, migrar, dificultam

10. Assinale a alternativa correta quanto à grafia.

- a) ância, cançaso, inchada, pretenssão, apreensão
- b) ância, cansaço, inxada, pretenção, apreensão
- c) ânsia, cansaço, inchada, pretensão, apreensão
- d) ânsia, cansaço, inxada, pretenção, apreensão

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. De acordo com o ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, EXCETO:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) o não-oferecimento do ensino para crianças em idade escolar.
- d) elevados níveis de repetência.

12. Assinale (I) quando a alternativa estiver incorreta e (C) quando estiver correta:

- I. ( ) O ensino fundamental é assegurado a adolescentes com idade igual ou inferior a 16 anos.
- II. ( ) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, filantrópicas, confessionais ou privadas, definidas em lei, de acordo com a CF 88.
- III. ( ) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento cada, dos impostos, no mínimo, em educação.
- IV. ( ) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, cada qual, os seus sistemas de ensino.

Assinale a alternativa correta

- a) C, C, C, I
- b) I, I, C, I
- c) C, C, I, C
- d) I, I, I, I

13. Nos termos da lei 8069/90 o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, entre outros:

- I. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- II. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- III. participar da vida política, na forma da lei;
- IV. buscar refúgio, auxílio e orientação.

Marque a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas III está incorreta.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

14. Segundo Libâneo como é caracterizada a Didática pelo autor?

- a) Didática compreende os conhecimentos que cada época valoriza para a educação.
- b) Didática é um caminho de como o professor deve dar suas aulas.
- c) Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.
- d) Didática compreende a teoria da educação que auxilia o professor em sua prática.

15. De acordo com Paulo Freire, "Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino". Marque a alternativa que explica a frase afirmada pelo autor:
- a) Ensinar e pesquisar faz parte da natureza da prática docente à indagação, a busca, a pesquisa. A formação deve ser permanente.
  - b) Pensar certo, em termos críticos, é uma exigência de um professor.
  - c) O professor que deseja lecionar em curso superior deve ter sua prática sempre orientada e constatada através de pesquisas.
  - d) Pesquisar deve fazer parte da vida acadêmica de todo professor.
16. Segundo Libâneo os principais pontos do planejamento escolar, são, entre outros, EXCETO:
- a) Domínio do conteúdo e sua relação com a vida prática.
  - b) Domínio de métodos específicos de ensino.
  - c) Manter-se bem informado sobre livros e artigos ligados a sua disciplina e fatos relevantes.
  - d) Conhecimentos dos programas oficiais.
17. "A avaliação é um ato pedagógico", identifique algumas características da avaliação escolar.
- I. Possibilita a revisão do plano de ensino.
  - II. Ajuda a desenvolver capacidades e habilidades.
  - III. Ser objetiva.
  - IV. Reflete valores e expectativas do professor em relação aos alunos.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas.
  - b) Apenas II e III estão corretas.
  - c) Apenas I e II e IV estão corretas.
  - d) Todas as alternativas estão corretas.
18. Sobre a abordagem Humanista, podemos afirmar:
- a) Visa a obtenção de um determinado comportamento do aluno, o qual deve ser mantido.
  - b) Enfatiza a memorização e a repetição.
  - c) Resulta uma aprendizagem significativa, pois a aprendizagem tem a qualidade de um envolvimento pessoal.
  - d) Preocupa-se em como se dá a aprendizagem.
19. A aprendizagem significativa deve ser um processo contínuo, sendo concretizado pelo intenso feedback resultante da relação professor/alunos. Para que ela aconteça, algumas estratégias de ensino e aprendizagem devem ser adotadas pelo professor em sala de aula, como:
- I. Motivar os alunos a participar dos questionamentos em salas de aulas para que aprendam enfrentar desafios.
  - II. Incentivar os alunos a se colocarem diante de dúvidas relativas aos conteúdos e procedimentos didáticos.
  - III. Estimular os alunos na produção de textos individuais e em grupo.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas I está correta.
  - b) Apenas II está correta.
  - c) Apenas III está correta.
  - d) Todas as alternativas estão corretas.
20. A partir de 2010 todos os sistemas de ensino deverão organizar o ensino fundamental com no mínimo:
- a) 200 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração.
  - b) 200 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração para escolas da iniciativa privada.
  - c) 180 dias letivos, 4 horas diárias e 9 anos de duração para escolas da iniciativa pública.
  - d) 180 dias letivos, 5 horas diárias e 8 anos de duração.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Considere as seguintes afirmações:

- I. A apreensão do espaço pela criança segue três etapas.
- II. Uma etapa é a etapa do espaço vivido, outra é a do espaço percebido e a terceira é a do espaço concebido.
- III. O espaço vivido é o espaço físico.

Estão corretas:

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) Todas as afirmações

22. Cartografia é um conjunto de estudos e operações lógico-matemáticas, é uma ciência, uma arte, uma técnica através dos quais:

- a) são produzidos materiais didáticos para aulas de geografia exclusivamente.
- b) é garantida a presença de mapas em todas as salas.
- c) são elaboradas mapas, cartas, plantas e outras formas de representação.
- d) é trabalhada a noção de espaço no mundo como um todo.

23. Os mapas oferecem uma visão de síntese das relações presentes em um espaço selecionado para representação. Essa visão:

- a) é baseada sempre na forma escrita, com palavras por extenso sobre cada elemento a ser identificado no mapa.
- b) é baseada no uso de símbolos, que compõem a legenda do mapa.
- c) é baseada sempre em recursos identificáveis pelo tato, utilizando diferentes materiais (lixas, metais) para que os elementos possam ser percebidos e compreendidos no mapa.
- d) é baseada no uso de elementos sonoros, de forma que o mapa se torne uma interface comunicativa.

24. Um bloco temático para o segundo ciclo, sugerido pelos PCN de Geografia, é “O papel das tecnologias na construção de paisagens urbanas e rurais. Sobre esse bloco, considere as seguintes afirmativas:

- I. Neste bloco estuda-se o papel das tecnológicas na configuração das paisagens urbanas e rurais.
- II. Tanto o trabalho como as tecnologias influenciam nos ritmos de vida na cidade e no campo.
- III. Pode-se discutir a dimensão histórica, comparando ferramentas de diferentes épocas, por exemplo.

Estão de acordo com o bloco temático as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) Todas as alternativas estão corretas

25. Ao estudar o município, na perspectiva de Callai, é preciso:

- a) Reconhecer se os fluxos estudados são locais, regionais, nacionais ou internacionais.
- b) Estudá-lo de maneira isolada.
- c) Identificar o principal grupo étnico da cidade para ser o único foco de estudos.
- d) Atentar para os aspectos humanos e deixar a paisagem para os ambientalistas.

26. Um bloco temático para o primeiro ciclo, sugerido pelo PCN de Geografia, é “Tudo é natureza”. Sobre esse bloco, considere as seguintes afirmativas:
- I. Uma noção importante nessa sugestão é a presença da natureza em tudo que está visível ou não na paisagem local.
  - II. A percepção da presença da natureza em tudo pode ser trabalhada na comparação da natureza do bairro da escola com outros bairros, da região onde se vive com outras, com outros estados, etc.
  - III. Identificar em seu cotidiano a manifestação da relação entre sociedade e natureza.

Estão de acordo com esse bloco temático as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I II e III
- c) I e III apenas
- d) II e III apenas

27. A noção de espaço é construída ao longo de vários anos e, segundo Castrogiovanni:

- a) não está ligada à questão do egocentrismo.
- b) não está associada à vida em família ou à vida escolar.
- c) está ligada à liberação progressiva e gradual do egocentrismo.
- d) está ligada à quantidade de horas que a criança assiste televisão.

28. Um critério de avaliação de Geografia para o primeiro ciclo, proposto pelo PCN é “reconhecer e localizar as características da paisagem local e compará-las com as de outras paisagens”. Sobre esse critério, assinale a alternativa incorreta:

- a) esse critério avalia se o aluno é capaz de distinguir, através da observação e da descrição, alguns aspectos naturais e culturais da paisagem
- b) esse critério avalia se o aluno reconhece, relaciona e compreende modos de vida rurais e urbanos através de elementos da linguagem cartográfica.
- c) esse critério avalia elementos que expressam a multiplicidade de tempos e espaços que o compõe.
- d) esse critério avalia se o aluno é capaz de comparar algumas das diferenças e semelhanças existentes entre diferentes paisagens.

29. Espera-se que ao final do segundo ciclo os alunos sejam capazes de, entre outros:

- I. reconhecer e comparar o papel da sociedade e da natureza na construção de diferentes paisagens urbanas e rurais brasileiras.
- II. reconhecer semelhanças e diferenças entre os modos de vida das cidades e do campo, relativas ao trabalho, às construções e moradias.
- III. reconhecer o papel das tecnologias, da informação, da comunicação e dos transportes na configuração de paisagens urbanas e rurais e na estruturação da vida em sociedade.
- IV. saber utilizar os procedimentos básicos de observação, descrição, registro, comparação, análise e síntese na coleta e tratamento da informação, seja através de fontes escritas ou imagéticas.

Estão corretas:

- a) Apenas I II e III
- b) Apenas III e IV
- c) Apenas II e IV
- d) Todas as alternativas

30. Um critério de avaliação, para o segundo ciclo, proposto pelo PCN de Geografia é “Estabelecer algumas relações entre as ações da sociedade e suas conseqüências para o ambiente”. Sobre esse critério avalia-se, assinale a alternativa correta:

- a) se o aluno é capaz de conhecer e compreender algumas das conseqüências das transformações da natureza causadas pelas ações humanas, presentes na paisagem local e em paisagens urbanas e rurais.
- b) se o aluno é capaz de utilizar algumas das convenções na produção e na leitura de mapas simples, maquetes e roteiros: direção, distância, orientação, proporção, o sistema de cores e de legendas, a divisão e o contorno dos mapas políticos, os pontos cardeais, etc.
- c) se o aluno é capaz de utilizar procedimentos básicos do fazer geográfico de observar, descrever, explicar, comparar e representar paisagens urbanas e rurais.
- d) se o aluno é capaz de utilizar algumas das convenções na produção e na leitura de mapas, transformações causadas pela ação da natureza.