



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA



PROCESSO SELETIVO Nº 04/2009 / JULHO 2009  
MONITOR DE CRECHE

CONHECIMENTOS GERAIS (LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA)

Leia o texto abaixo para responder às questões que seguem:

**NÃO COMEREI DA ALFACE A VERDE PÉTALA**

Não comerei da alface a verde pétala  
Nem da cenoura as hóstias desbotadas  
Deixarei as pastagens às manadas  
E a quem mais aprouver fazer dieta.

Cajus hei de chupar, mangas – espadas  
Talvez pouco elegantes para um poeta  
Mas pêras e maçãs, deixo-as ao esteta  
Que acredita no cromo das saladas.

Não nasci ruminante como os bois  
Nem como os coelhos roedor; nasci  
Omnívoro: dêem – me feijão com arroz

E um bife, e queijo forte, e parati  
E eu morrerei feliz, do coração  
De ter vivido sem comer em vão.

(Vinícius de Moraes. *Livro dos Sonetos*. São Paulo: Sabiá, p.86-87)

\* - \*

1. No soneto a alface é comparada com:

- a) a salada
- b) a pétala de rosa
- c) a saúde
- d) a natureza
- e) a hóstia

2. No soneto o poeta faz uso da:

- a) denotação
- b) hipérbole
- c) conotação
- d) onomatopéia
- e) argumentação

3. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas adequadamente:

- a) caxumba – broche – elixir
- b) cachaça – enxada – caxola
- c) enxoval – xafariz – chope
- d) chuchu – fachina – colcha
- e) muchiba – pechincha - xaxim

4. Na frase: "É impossível avaliar positivamente um texto onde faltam acentos, sinais de pontuação e onde há erros de grafia, termos de gíria, impropriedade vocabular, etc.", a palavra sublinhada pertence a classe do:

- a) pronome
- b) advérbio
- c) verbo
- d) adjetivo
- e) substantivo

5. Numa videolocadora da cidade de Guaratinguetá, pagam-se R\$ 6,00 pelo aluguel de 1 filme durante 48 horas. Se o filme foi devolvido em 24 horas há um desconto, e pagam-se apenas R\$ 4,50 pelo aluguel. Essa promoção é válida para qualquer quantidade de filme. Supondo que um cliente leve 3 filmes para assistir, de quanto seria a diferença do aluguel pago para 2 dias, mas devolvidos os filmes em 1 dia?

- a) R\$ 13,50.
- b) R\$ 18,00.
- c) R\$ 10,50.
- d) R\$ 12,50.
- e) R\$ 4,50.

6. Uma escola da rede municipal de Guaratinguetá vai levar seus alunos ao cinema. Em um só dia irão todas as classes do turno da tarde: 24 alunos do segundo ano, 27 do terceiro, 30 do quarto e 19 do quinto. A diretora da escola pretende colocar o mesmo número de alunos em cada um dos 4 microônibus contratados. Qual é a média de alunos que irão em cada um dos microônibus?

- a) 15.
- b) 20.
- c) 25.
- d) 30.
- e) 50.

7. Certo prêmio será dividido entre três vendedores de modo que o primeiro receberá R\$ 325,00; o segundo receberá R\$ 60,00 menos que o primeiro; e o terceiro receberá R\$ 250,00 menos que o primeiro e o segundo juntos. Qual o valor total do prêmio repartido entre os três vendedores?

- a) R\$ 900,00.
- b) R\$ 850,00.
- c) R\$ 800,00.
- d) R\$ 930,00.
- e) R\$ 830,00.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**



**PROCESSO SELETIVO Nº 04/2009 / JULHO 2009**  
**MONITOR DE CRECHE**

**8.** Um dicionário tem 950 páginas; cada página é dividida em duas colunas; cada coluna tem 64 linhas; cada linha tem, em média, 35 letras. Quantas letras há nesse dicionário?

- a) 4.256.000.
- b) 4.250.600.
- c) 4.650.620.
- d) 4.562.000.
- e) 4.056.020.

**9.** Lúcia conseguir um novo emprego. Nele ela receberá o valor de R\$40,00 por dia trabalhado. As despesas mensais de Lúcia são de R\$800,00. Assim, se Lúcia trabalha, em média, 23 dias por mês, quanto ela economizará em um ano?

- a) R\$ 1.000,00.
- b) R\$ 1.200,00.
- c) R\$ 1.300,00.
- d) R\$ 1.400,00.
- e) R\$ 1.440,00.

**10.** Alexandre recebeu seu salário no valor de R\$ 3.302,00 e, no mesmo dia, transferiu para a poupança uma parte dele. Conversando com sua esposa, já em casa, Alexandre lhe contou que, após ter realizado dois pagamentos, um de R\$ 120,00 e outro de R\$ 87,00 ainda lhe restavam na conta corrente R\$ 2.000,00. Assim, de quanto foi o depósito feito na poupança por Alexandre?

- a) R\$ 1.900,00.
- b) R\$ 1.950,00.
- c) R\$ 1.095,00.
- d) R\$ 1.905,00.
- e) R\$ 1.850,00.

**LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**11.** "A consolidação de uma escola pública, gratuita e de qualidade social passa, necessariamente, pela consolidação de um Projeto Político Pedagógico como mecanismo de gestão". (VEIGA, 2001). Nesse sentido, Veiga coloca ênfase na necessidade do PPP e defende que sua construção é possível no interior da escola. Portanto, é correto afirmar que:

- a) O Projeto Político Pedagógico se dá pelo envolvimento de todos os segmentos que fazem parte do processo educacional, isto é, pais, alunos, professores, funcionários, especialistas em educação e comunidade externa.
- b) O Projeto Político Pedagógico é uma intencionalidade política, traduzida em proposta pedagógica, constitutiva do ser da escola que se define em sua especificidade e identidade.

c) É a partir do trabalho coletivo de todos os envolvidos no processo educativo que acontece o verdadeiro Projeto Político Pedagógico.

d) O Projeto Político Pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.

e) Todas as alternativas estão corretas.

**12.** Está disposto no Art. 56 da Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente que os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. maus-tratos, envolvendo seus alunos;
- II. ausência dos pais/responsáveis às reuniões de pais e mestres.
- III. falta de merenda na escola;
- IV. elevados níveis de repetência;
- V. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) I, III e V.
- e) I, IV e V.

**13.** A Lei 9394/96 amplia o conceito de educação básica, quando nela engloba os seguintes níveis:

- a) educação infantil, ensino médio, ensino superior.
- b) educação infantil, ensino médio, ensino supletivo.
- c) ensino fundamental, ensino médio, ensino superior.
- d) educação infantil, ensino fundamental, ensino médio.
- e) ensino fundamental, ensino médio, ensino profissional.

**14.** A LDB (Lei de Diretrizes e Bases) dispõe, no título VI, art. 62: " A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal." Desta forma, a ação conjunta dos educadores e demais membros da equipe da instituição é essencial para garantir que o cuidar e o educar aconteçam de forma integrada. Essa atitude deve ser contemplada desde o planejamento educacional até a realização das atividades em si. Nesse sentido, para que os projetos educativos das instituições possam, de fato, representar esse diálogo e debate constante, é preciso ter educadores que estejam comprometidos com a prática educacional, capazes de dar respostas às demandas familiares e das crianças, assim como às questões específicas relativas aos cuidados e aprendizagens infantis.



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA



PROCESSO SELETIVO Nº 04/2009 / JULHO 2009  
MONITOR DE CRECHE

Atuam na Educação Infantil dois tipos de profissionais com denominações diferentes: o Monitor de Creche e o Professor de Educação Infantil. Quais as responsabilidades de cada um desses profissionais?

I - Ao monitor de creche cabe cuidar, dar banho, trocar fraldas, alimentar, não havendo nenhum compromisso com o educar;

II - O professor de Educação Infantil tem sob sua responsabilidade o educar devendo dominar conhecimentos de Pedagogia, Psicologia da Aprendizagem, conhecer as etapas do desenvolvimento infantil, entre outras;

III - O Monitor de Creche é apenas responsável por dar assistência física aos pequenos, sendo assim, não precisa de formação pedagógica;

IV- Perceber e estar atento a todas as manifestações e atitudes das crianças pequenas, como por exemplo, seu interesse em descobrir o mundo que as cerca, atender à sua curiosidade e aos porquês é trabalho do Monitor de Creche e do Professor da Educação Infantil pois ambos são educadores e devem atender ao proposto pelo Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil que enfatiza como seu objetivo principal, o cuidar e o educar;

V - Educar e Cuidar são responsabilidades de toda equipe educativa da Creche, pois deve-se cuidar educando e educar cuidando;

Assinale a alternativa que responde corretamente a questão:

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II, IV e V.
- e) IV.

**15.** Assinale a alternativa que complementa **corretamente** o texto a seguir: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) considera a Educação Infantil a primeira etapa da Educação Básica a ser oferecida em creches e pré-escolas.

Para tanto, como...

- a) um dever do Estado, as creches e pré-escolas têm como tarefa somente ensinar as crianças pequenas.
- b) um direito político, as creches e pré-escolas têm como tarefa garantir o ensino para as crianças pequenas, pois o cuidar é responsabilidade da família.
- c) um direito social, as creches assumem diferentes funções da pré-escola, pois sua única tarefa é cuidar das crianças pequenas e não educá-las.
- d) um dever do Município, as creches e pré-escolas têm como tarefa desenvolver a educação formal para dar seqüência ao Ensino Fundamental.
- e) um direito social, as creches e pré-escolas têm como tarefa compartilhar com as famílias a função de cuidar e educar as crianças pequenas.

**16.** De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 9394/96 são incumbências dos docentes:

- I- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- II- Elaborar a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- IV- Cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- V- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- VI- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

É correto o que se afirma em:

- a) I,II,IV e VI, APENAS.
- b) I,II,III,V e VI, APENAS.
- c) I,II,III,IV e VI, APENAS.
- d) I,III,V e VI, APENAS.
- e) I,III,IV e VI, APENAS.

**17.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96 inova ao propor uma abertura maior quanto às possibilidades de organização da educação básica. Segundo o artigo 23 da referida lei, as possibilidades são:

- I - Organização por séries anuais;
- II - Períodos Semestrais;
- III - Grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios;
- IV - Ciclos;
- V - Alternância regular por períodos de estudos;
- VI - Forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

É correto o que se afirma em:

- a) I e IV APENAS.
- b) I,II e IV, APENAS.
- c) I,II e III, APENAS
- d) I,IV,V e VI, APENAS.
- e) I,II,III,IV,V,VI.

**18.** Quando o educador de creche propõe para as crianças atividades como: rolar por debaixo de um banco, correr ou caminhar por entre os bancos, ele estará favorecendo:

- a) a locomoção, a alfabetização e a audição;
- b) o equilíbrio, a locomoção e a preparação para a hora do sono;
- c) o sentido de espaço, o equilíbrio e a obediência a regras e normas;
- d) a locomoção, o equilíbrio e o sentido de espaço;
- e) o prazer de correr e pular na sala e ainda a cordialidade.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**



**PROCESSO SELETIVO Nº 04/2009 / JULHO 2009**  
**MONITOR DE CRECHE**

**19.** O projeto pedagógico favorece o desenvolvimento de um trabalho escolar de qualidade quando é:

- a) produzido pela equipe de gestão escolar, executado pelos docentes e voltado para os alunos.
- b) calcado nos pressupostos da LDB, referendado pelas autoridades governamentais e produzido pelos discentes.
- c) construído pela Secretaria de Educação, produtor de autonomia escolar e incentivador de uma prática social transformadora.
- d) executado pelos docentes, voltado para a comunidade local e pautado numa concepção neoliberal.
- e) elaborado coletivamente, democratizador do ensino e um instrumento em permanente construção.

**20.** "Planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto. Portanto, planejar é também se comprometer com a concretização do que foi planejado. A ação a ser desencadeada está atravessada por uma intencionalidade." (Vasconcellos, 2000). Por ser uma ação planejada e não improvisada, possui uma intencionalidade, tem implicações sociais. Em uma perspectiva que vise a uma educação democrática e inclusiva, o planejamento deve ter entre seus requisitos básicos:

- a) parâmetros dos planos e programas oficiais de instrução e modelos padronizados de aprendizagem normal.
- b) descrição das situações de ensino e simplificação para adequá-lo ao universo cultural popular.
- c) clareza quanto ao objetivo de desenvolvimento cultural e conhecimento das condições prévias de aprendizagem.
- d) domínio dos meios de orientação do processo de assimilação e busca da qualidade total.
- e) preparação das camadas populares para o trabalho físico e visão propedêutica da educação básica.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** As ações das crianças diante dos brinquedos dependem dos significados atribuídos por elas aos objetos e aos personagens durante a brincadeira. Dessa forma, a criança experimenta vários papéis e atitudes através do que é conhecido como jogo de:

- a) significados.
- b) faz-de-conta.
- c) memorização.
- d) simbolismo.
- e) recursos.

**22.** O principal objetivo da formação continuada do professor de educação infantil é:

- a) ampliar sua racionalidade técnica para executar tarefas decididas por seus superiores.
- b) proporcionar a sua confraternização com os demais colegas e o restante da equipe.
- c) criar tempos e espaços para que ele cumpra tarefas de planejamento, registros e organização de sua sala.
- d) confrontar suas ações cotidianas com referências teóricas, contribuindo para a construção de novos conhecimentos.
- e) garantir a atualização de seu repertório literário, musical, teatral e plástico.

**23.** O professor de educação infantil experimenta muitas situações em que se vê sozinho diante de um grupo de crianças, precisando e podendo decidir por si o que proporcionar a elas. Para desempenhar bem suas funções nesses momentos, é necessário que ele:

- a) desenvolva cada vez mais a consciência de sua individualidade para ter clareza de suas decisões.
- b) procure convencer seus superiores da necessidade de um auxiliar que o acompanhe durante todo o tempo.
- c) desenvolva sua sensibilidade e consciência sobre os valores e objetivos coletivos da unidade em que trabalha.
- d) aja de forma que cada criança se sinta única e exclusiva de sua atenção.
- e) não permita a interferência de colegas ou outros adultos em seu trabalho com as crianças.

**24.** Uma criança de 5 anos constrói uma nave espacial com almofadas e panos. Essa situação indica:

- a) um atraso no desenvolvimento da criança.
- b) um não entendimento da função dos objetos pela criança.
- c) a reprodução de uma cena já vivida pela criança.
- d) uma dificuldade de aprendizagem da criança.
- e) o uso simbólico de objetos pela criança.

**25.** Com o advento da globalização e da migração de diferentes populações para grandes centros urbanos, as unidades de educação infantil têm se defrontado com o atendimento de crianças cujas famílias têm origem em diferentes culturas. O professor trabalha com grupos heterogêneos de crianças, cujas famílias têm costumes, crenças, valores e até mesmo línguas diferentes. Seu melhor plano de trabalho diante dessa situação é:

- a) criar um programa de orientação aos pais sobre práticas e valores vigentes na nossa cultura.
- b) investigar a cultura predominante no grupo de crianças e ensinar a mesma aos demais.
- c) propiciar às crianças e famílias o contato com as diferentes culturas existentes no grupo.
- d) pesquisar cada cultura familiar e tratar cada criança conforme a cultura de sua família.
- e) evitar os conteúdos relacionados às diferentes culturas, tratando apenas de conteúdos práticos.



**26.** O ambiente da instituição de Educação Infantil deve ser organizado de forma que

- a) as interações das crianças aconteçam nos espaços externos.
- b) o educador seja o centro das atenções das crianças.
- c) as crianças possam ampliar suas experiências individuais e coletivas.
- d) o educador possa controlar o acesso das crianças aos brinquedos.
- e) a família tenha espaço e horário definido para suas visitas à instituição.

**27.** O professor de educação infantil, atento ao desenvolvimento da criança em seus aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais, preocupa-se em observá-la:

- a) em cada um desses aspectos separadamente, criando situações específicas para isso.
- b) primeiro nos aspectos físicos e suas conseqüências emocionais, depois nos cognitivos e sociais.
- c) primeiro nos sociais e suas conseqüências sobre os demais.
- d) especialmente nos cognitivos e suas decorrências sobre os demais.
- e) em suas conquistas em atividades que integram todos os aspectos.

**28.** No âmbito da Saúde na Educação, existe uma área muito pouco explorada pelos profissionais da educação: a sexualidade infantil. Por inúmeros motivos, em especial pelo desconhecimento de como tratar o assunto, tal temática tem-se revelado um dos maiores obstáculos ao trabalho do educador no espaço das instituições de Educação Infantil. No que diz respeito ao trabalho realizado sobre essa temática, é correto afirmar que o educador deve:

- a) exercer intensa vigilância sobre o comportamento sexual das crianças.
- b) evitar que meninos e meninas brinquem juntos em jogos e brincadeiras.
- c) demarcar claramente os objetos e cores usados por meninos e meninas.
- d) incentivar a constituição de grupos de trabalho de meninos e meninas.
- e) trabalhar com as crianças os conceitos de gênero desde a pré-escola.

**29** A roda de conversa é largamente utilizada pelos professores de educação infantil, porém com diferentes objetivos. Para que estes estejam voltados aos princípios do desenvolvimento da autonomia, solidariedade e cidadania, o tempo dessa roda deve voltar-se para, prioritariamente:

- a) dar bom dia / boa tarde às crianças e informá-las o que está planejado para o dia, deixando claro o que se espera delas na programação.
- b) ler uma história, ensinando-as a ouvir e, no final, mostrar os valores morais que a mesma apresentou.
- c) cantar músicas que propiciem o ensinamento de gestos e costumes de diferentes pessoas e animais, de diferentes regiões.
- d) apresentar às crianças uma retrospectiva dos acontecimentos conflituosos no grupo, mostrando as maneiras corretas de agir em cada um deles.
- e) estimular as crianças a falarem sobre suas experiências e idéias, orientando-as para o respeito à fala de cada uma.

**30** “Ao brincar, afeto, motricidade, linguagem, percepção, representação, memória e outras funções cognitivas estão profundamente interligadas. A brincadeira favorece o equilíbrio afetivo da criança e contribui para o processo de apropriação dos signos sociais.[...]por exigir formas mais complexas de relacionamento com o mundo”. Em relação ao ato de brincar pode-se afirmar que:

I - Quando as crianças brincam de serem “outros” (pai, mãe, fada, médico, monstro) refletem sobre suas relações com esses “outros” e tomam consciência de si e do mundo.

II - Novos significados são compartilhados, regras são elaboradas, papéis sociais e ações são instituídos a partir das brincadeiras.

III - O brincar está relacionado com a impossibilidade de articular e de estabelecer relações entre o passado, o presente e o futuro.

IV - A brincadeira é um espaço de apropriação de culturas, conhecimentos e habilidades no âmbito da linguagem e da sociabilidade.

V - Brincar estimula a individualidade e a competitividade.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e V.
- d) II, III e V.
- e) II, III e IV.

**Boa prova!**