



09 – Monitor de Creche - TARDE

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

4. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

5. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

7. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

8. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

9. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

11. O **TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

12. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratingueta.sp.gov.br)

“Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem.”

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



1. Assinale a alternativa que apresenta frase com apenas uma oração.

- a) Brinquei exaustivamente no parque.
- b) Entrei na fila e sentei-me.
- c) Pedi, pagou e entregou.
- d) Comprou e cuidou daquele gatinho.

2. Leia o texto abaixo:

01/12/2012 10h34 - Atualizado em 01/12/2012 10h34

Mariana Palma

Do G1, em São Paulo

Empresário muda a dieta, abandona a cerveja e perde 35 kg em 6 meses.

Após anos de sedentarismo e idas a bares, Bruno chegou aos 114 kg.

6 meses depois, com 79 kg, ele parou de roncar e teve melhora na saúde.

Além de mudar a dieta e começar a praticar exercícios físicos, o empresário Bruno Maranhao da Costa, de 26 anos, teve que fazer outra mudança no seu dia a dia para sair dos 114 kg: abandonar a cerveja.

“Bebia quase todos os dias e comia também vários petiscos no bar”, lembra o jovem, de Goiânia, em Goiás. Com todas essas mudanças, em apenas 6 meses, ele chegou aos 79 kg, 35 kg a menos na balança.

O excesso de peso veio após o casamento, há 5 anos, quando Bruno “relaxou naturalmente”, como ele mesmo define. “Fui me acomodando. Quando era jovem, fazia bastante exercício. Depois, parei com tudo”, lembra o goiano.

Verifique as afirmações abaixo, referentes ao texto acima, e escolha a alternativa correta.

- I . Sedentarismo é um dos fatores que ajudou Bruno a perder peso.
II . O empresário ganhou 35 kg em apenas seis meses.
III. Emagrecer acabou com o casamento do empresário.
- a) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
b) Todas as afirmações são falsas.
c) Apenas as afirmações I e II são falsas.
d) Apenas a afirmação I é verdadeira.
3. Escolha a alternativa que apresenta todas as palavras acentuadas corretamente, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.
- a) repórter, miosótis
b) abdômen, orfão
c) forceps, álbuns
d) táxi, proton
4. Escolha a alternativa que apresenta a frase de forma incorreta, segundo a Concordância.
- a) Irmão e primo recém-chegado estiveram aqui.
b) Ele tem pai e mãe louros.
c) O homem e o menino estavam perdidos.
d) Canja é boa.
5. Verifique a frase abaixo. Considere a palavra **mão** e escolha a alternativa que apresenta o Sentido Principal da mesma na frase, quanto à Significação da Palavra.

Você não abrirá **mão** dos seus direitos, sem uma boa justificativa.

- a) Sentido de direção
b) abdicar
c) extensão do braço
d) exercício físico

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA

6. Assinale a alternativa que apresenta um número que possui 7 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 1 unidade.
- a) 7000421
b) 700040021
c) 7421
d) 7000400201
7. Assinale a alternativa que apresenta a metade do resultado da expressão a seguir:
 $(35 + 22 - 10) + (3 \times 2) - 25$
- a) 28
b) 14
c) 53
d) 43
8. Elaine foi no mercadinho com R\$ 55,00 na carteira e comprou os itens da relação a seguir. Assinale a alternativa que mostra o valor que restou em sua carteira após a compra.

ITEM	QTDE.	VALOR UNITÁRIO (R\$)
Molho de tomate	5	1,95
Salsicha	2 kg	6,80
Cebola	3 kg	2,25

- a) R\$ 12,95
b) R\$ 13,45
c) R\$ 19,90
d) R\$ 39,00
9. Leonardo comprou um terreno retangular, medindo 5m de largura e 15m de comprimento. Assinale a alternativa que mostra a área (metros quadrados) do terreno.
- a) 15 m^2
b) 25 m^2

- c) 50 m²
- d) 75 m²

10. Escolha a alternativa que mostra o volume (metros cúbicos) de uma caixa que possui as medidas a seguir:

Altura = 1,5 m
Largura = 1,5 m
Comprimento = 1,0 m

- a) 2,25 m³
- b) 3,20 m³
- c) 1,25 m³
- d) 3,375 m³

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

11. A Constituição Brasileira determina que o ensino deverá ser ministrado:

- a) Apenas para crianças oriundas das classes C e D.
- b) Em igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- c) Até que os pais dos alunos tenham condições de pagar uma escola privada.
- d) Integralmente, para crianças de até 14 anos de idade.

12. Considera-se criança:

- a) A pessoa até doze anos incompletos.
- b) A pessoa com doze anos completos.
- c) A pessoa com dez anos completos.
- d) Qualquer pessoa com até dezoito anos.

13. Leia atentamente as afirmações a seguir:

O direito à liberdade da criança compreende os seguintes aspectos:

I - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, apenas acompanhadas de pais ou responsáveis.

II - Brincar, praticar esportes e divertir-se.

III- Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta
- b) Apenas as afirmações II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmação III está correta
- d) Todas as afirmações estão corretas

14. Velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor é dever:

- a) Das polícias militar e civil
- b) Dos educadores e dos pais e responsáveis
- c) Apenas dos pais e responsáveis
- d) De todos os cidadãos

15. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Ensino fundamental, optativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- c) Ensino fundamental, podendo ou não ser gratuito, de acordo com as necessidades de cada escola.
- d) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, para pessoas com até doze anos incompletos.

16. A função de membro do conselho nacional e dos conselhos estaduais e municipais dos direitos da criança e do adolescente é considerada:

- a) De interesse público e deverá ser remunerada.
- b) De interesse público relevante e não será remunerada.
- c) De interesse privado e não será remunerada.
- d) De interesse público e será necessariamente remunerada.

17. Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser formam um conceito denominado:

- a) Lei de Diretrizes e Bases
- b) Noções Primárias de Educação
- c) Bases Didáticas
- d) Pilares do Conhecimento

18. A educação primária pode ser considerada bem-sucedida se conseguir transmitir às pessoas o impulso e as bases que façam com que:

- a) Aprendam tudo o que necessitam até o final da vida acadêmica.
- b) Continuem a aprender ao longo de toda a vida, no trabalho, mas também fora dele.
- c) Continuem a aprender apenas no ambiente de trabalho.
- d) Não se preocupem com o aprendizado depois que terminem o ensino médio.

19. Para Libâneo, em resumo, o campo do didático é o ensino, isto é, investigar os nexos entre ensino e aprendizagem para propor princípios, formas, diretrizes que:
- Simplifiquem o processo de aprendizagem.
 - São fundamentais para o ensino da Língua Portuguesa.
 - São comuns e fundamentais ao ensino de todas as matérias.
 - Possam ser aplicadas apenas a determinadas disciplinas.
20. Para Luckesi, o modelo liberal conservador da sociedade produziu três pedagogias diferentes, mas relacionadas entre si e com um mesmo objetivo:
- Estagnar a produção cultural na sociedade.
 - Proporcionar mudanças radicais nos modelos de governo.
 - Conservar a sociedade na sua configuração.
 - Estimular a percepção de novos modelos de educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir e de pensar e da história pessoal". Este conceito é:
- Identidade
 - Talento
 - Carreira
 - Dignidade
22. Assinale a alternativa correta. Heteronomia:
- É um conjunto de regras que deve ser imposto exclusivamente pelo Monitor.
 - São normas padrão da sociedade, ditadas pelos órgãos responsáveis pela Educação.
 - Dá legitimidade a regras e valores porque provêm de fora, em geral de um adulto a quem a criança atribui força e prestígio.
 - É um conjunto de fatores que nos permite identificar as diferenças entre meninos e meninas.
23. A imitação, o faz-de-conta, a oposição, a linguagem e a apropriação da imagem corporal são atividades que se destacam numa determinada fase do processo de desenvolvimento das crianças. Esta fase é:
- Aprendizagem
 - Maturidade sexual
 - Perda do vínculo materno
 - Descoberta de talentos
24. Junto aos bebês, a intervenção educativa deve satisfazer:
- Os desejos das mães e dos responsáveis pela criança.
 - Suas necessidades de higiene, alimentação e descanso.
 - Apenas as necessidades de higiene.
 - Atividades cognitivas, como aprender a ler e escrever.
25. Os diferentes significados que cada grupo atribui a gestos e expressões faciais, como também os diferentes movimentos aprendidos no manuseio de objetos específicos presentes na atividade cotidiana demonstram:
- A capacidade humana de se expressar através da mímica.
 - A tendência do grupo à prática de determinada atividade esportiva.
 - A necessidade de um estudo aprofundado sobre a cultura daquele grupo.
 - A grande influência que a cultura tem sobre o desenvolvimento da motricidade infantil.
26. Brincadeiras que envolvam o canto e o movimento, simultaneamente, possibilitam:
- A percepção rítmica.
 - A identificação de segmentos do corpo.
 - O contato físico.
- Assinale a resposta correta:
- Apenas a afirmação III está correta
 - Apenas as afirmações I e II estão corretas
 - Todas as afirmações estão corretas
 - Nenhuma das afirmações está correta
27. Conhecer o mundo implica conhecer as relações entre os seres humanos e a natureza, e as formas de transformação e utilização dos recursos naturais que as diversas culturas desenvolveram na relação com a natureza e que resultam, entre outras coisas:
- Nos diversos objetos disponíveis ao grupo social ao qual as crianças pertencem.
 - Na possibilidade da criança se tornar um inventor, no futuro.

- c) Na diversidade da fauna e da flora da localidade em questão.
- d) Na degradação dos recursos naturais disponíveis.

28. Embora os conhecimentos derivados da psicologia, antropologia, sociologia, medicina etc. possam ser de grande valia para desvelar o universo infantil, apontando algumas características comuns de ser das crianças, elas permanecem únicas em suas individualidades e diferenças. Portanto, o grande desafio da educação infantil e de seus profissionais é:

- a) Fornecer material de pesquisa para as faculdades de Ciências Humanas.
- b) Trabalhar intensivamente para que todo o grupo seja homogêneo, diminuindo as individualidades.
- c) Determinar as atividades a serem desenvolvidas por cada grupo específico.
- d) Compreender, conhecer e reconhecer o jeito particular das crianças serem e estarem no mundo.

29. Pode-se dizer que além das necessidades básicas que preservam a vida orgânica, as necessidades afetivas:

- I - São também base para o desenvolvimento infantil.
- II – Não influenciam o desenvolvimento infantil
- III – São prejudiciais ao desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmação II está correta
- b) Apenas a afirmação I está correta
- c) Todas as afirmações estão corretas
- d) Apenas a afirmação III está correta

30. Considerar que as crianças são diferentes entre si, implica propiciar uma educação baseada em condições de aprendizagem que respeitem suas necessidades e ritmos individuais, visando:

- a) Homogeneizar o grupo, eliminando ao máximo as diferenças.
- b) Determinar o ritmo das atividades a ser impostas a cada uma das crianças.
- c) Ampliar e enriquecer as capacidades de cada criança, considerando-as como pessoas singulares e com características próprias.
- d) Proporcionar um aprendizado segmentado, de acordo com as características de cada grupo.



02 – Professor da Educação Básica - PEB I Educação Infantil

13. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

c) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

d) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

14. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

15. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

16. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

17. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

18. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

19. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

20. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

c) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

d) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

21. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

22. Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

23. **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

24. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratingueta.sp.gov.br)

"Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem."

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



11. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase, com a palavra entre parênteses, fazendo a devida concordância.

O meu monitor e o da empresa _____ danificados na semana passada. (encontrar)

- e) encontravam-se
- f) encontrou-se
- g) encontrava
- h) encontrou

12. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

- _____ – palavra que pode acompanhar ou substituir um nome (substantivo) e que determina a pessoa do discurso.
- _____ – Servem para ligar uma palavra à outra, estabelecendo relações entre elas.
- _____ – palavras que se associam a verbos, adjetivos ou outros advérbios, modificando-os.

- a) Substantivo / Verbo / Pronome
- b) Preposição / Advérbio / Pronome
- c) Pronome / preposição / advérbio
- d) Verbo / Substantivo / Preposição

13. Observe as frases e escolha a alternativa correta quanto à regência verbal.

- I . Devemos obedecer aos nossos pais.
 II . Não simpatizamos aos novos diretores.
 III. Prefiro ficar em casa do que sair.

- a) Apenas as frases I e II estão incorretas
 b) Apenas a frase I está correta
 c) Apenas as frases I e II estão corretas
 d) Todas as frases estão incorretas

14. Escolha a alternativa que apresenta corretamente todas as palavras, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.

- e) Bônus, virus
 f) cafeína, raizes
 g) juízo, bainha
 h) medium, álbuns

15. Identifique a alternativa que complete corretamente as frases abaixo, fazendo o uso (ou não) da crase.

Fui ___ Itália no mês passado.
 Ele tomou tudo, gota ___ gota.
 Vim ___ cavalo, e voltei de carro.

- a) à / a / a
 b) a / a / à
 c) à / à / a
 d) a / à / a

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA

6. Assinale a alternativa que apresenta o número que possui 8 unidades de milhar, 3 centenas, 4 dezenas e 2 unidades.

- a) 8342
 b) 800030042
 c) 8000342
 d) 8000300402

7. Assinale a alternativa que apresenta o dobro do resultado da expressão a seguir:

$$(12 + 22 - 14) + (5 \times 3) - 25$$

- a) 15
 b) 20
 c) 13
 d) 10

8. Sabrina foi no PET SHOP comprar produtos para sua gatinha. Levou R\$ 75,00 no bolso e comprou os itens a seguir. Assinale a alternativa que mostra a fórmula que calcula o valor que restou em sua carteira após a compra.

ITEM	QTDE.	VALOR UNITÁRIO (R\$)
Biscoitos	2	1,89
Ração	2 kg	16,50
Areia sanitária	3 kg	2,15

- a) $S = 75,00 + ((2 \times 1,89) - (2 \times 16,50) - (3 \times 2,15))$
 b) $S = (2 - 1,89) + (2 \times 16,50) + (3 \times 2,15)$
 c) $S = (2 + 1,89) + (2 \times 16,50) + (3 \times 2,15)$
 d) $S = 75,00 - ((2 \times 1,89) + (2 \times 16,50) + (3 \times 2,15))$

9. Leonardo comprou um terreno quadrado, medindo 6 m de largura e 6 m de comprimento. Assinale a alternativa que mostra a área (metros quadrados) do terreno.

- a) 18 m^2
 b) 36 m^2
 c) 24 m^2
 d) 26 m^2

10. Escolha a alternativa que mostra o volume (metros cúbicos) de uma caixa que possui as medidas a seguir:

Altura = 1,0 m
 Largura = 1,5 m
 Comprimento = 1,7 m

- a) 2,55 m³
- b) 3,20 m³
- c) 4,20 m³
- d) 3,375 m³

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

11. Na visão de Ilma Alencastro Veiga, o projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos:

- a) Pelos professores responsáveis pelo seu desenvolvimento.
- b) Pelos diretores e coordenadores de ensino.
- c) Tão somente dentro da sala de aula, pelos professores.
- d) Por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

12 - Para que a construção do projeto político-pedagógico seja possível não é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, ou mobilizá-los de forma espontânea, mas propiciar situações que lhes permitam:

- a) Reivindicar o pagamento de horas-extras.
- b) Delegar o seu desenvolvimento a profissionais especializados.
- c) Ficar despreocupados com o seu desenvolvimento.
- d) Aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente.

13 – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, além de:

- a) Seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A garantia do ingresso numa universidade pública.
- c) Proporcionar o seu ingresso imediato no mercado de trabalho.
- d) Garantir sua independência financeira.

14 - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base:

- a) As normas curriculares gerais.
- b) Seu próprio critério, desenvolvido pelo corpo docente.
- c) A Lei Orgânica do Município.
- d) Qualquer critério pré-estabelecido.

15 - A verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a) Observando-se especificamente os aspectos quantitativos da avaliação.
- b) Estimulando a competitividade entre os alunos.
- c) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- d) A avaliação realizada apenas no final de período letivo.

16 – Leia atentamente as seguintes afirmações:

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I – a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III– orientação para o trabalho.
- IV– promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Nenhuma das afirmações está correta
- b) Todas as afirmações estão corretas
- c) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmações III e IV estão corretas

17 - Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento:

- a) Apenas informalmente, ficando a promoção ao ensino fundamental sob responsabilidade do professor.
- b) Para estimular a competitividade entre os alunos.
- c) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Com o objetivo de promoção ao ensino fundamental.

18 - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurando:

- a) Aos alunos de língua estrangeira a utilização de suas línguas maternas.
- b) Às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino de uma segunda língua logo nos primeiros anos do ensino fundamental.
- d) A liberdade de escolha, por parte do aluno, do aprendizado de uma segunda língua.

19 - Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9.394 de 20/12/96), a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- a) Alunos praticantes de esportes envolvidos em competições interescolares
- b) Educandos diferenciados pelo alto potencial cognitivo
- c) Alunos oriundos de comunidades especiais, como tribos indígenas e comunidades estrangeiras
- d) Educandos portadores de necessidades especiais

20 - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida:

- a) Em nível médio
- b) Em nível médio na modalidade Normal
- c) Em nível fundamental
- d) Em nível superior, com pós-graduação em Pedagogia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Leia atentamente as afirmações a seguir.

Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

I - A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.

II - A individualidade e a diversidade.

III - Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmações II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmações I e III estão corretas
- c) Todas as afirmações estão corretas
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas

22 – Uma das funções do professor é considerar, como ponto de partida para sua ação educativa:

- a) os conhecimentos que as crianças possuem, advindos das mais variadas experiências sociais, afetivas e cognitivas a que estão expostas.
- b) A sua própria formação acadêmica e especializações que porventura tenha feito.
- c) O histórico de vida da criança, obtido através de entrevista pessoal com seus pais.
- d) As características do grupo, desprezando as experiências individuais.

23 - O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil define dois âmbitos de experiências, a saber:

- a) Formação pessoal e social e conhecimento de mundo.
- b) Formação psicológica e desenvolvimento físico.
- c) Formação pessoal e conhecimento do indivíduo.
- d) Formação social e conhecimento de mundo.

24 – Para se desenvolver, as crianças precisam aprender com os outros, por meio dos vínculos que estabelece. Se as aprendizagens acontecem na interação com as outras pessoas, sejam elas adultos ou crianças, elas também dependem dos recursos de cada criança. Dentre os recursos que as crianças utilizam, destacam-se:

- a) A Língua Portuguesa, as Artes e as Ciências Naturais.
- b) A imitação, o faz-de-conta, a oposição, a linguagem e a apropriação da imagem corporal.
- c) As brincadeiras de roda, as cantigas de ninar e jogos lúdicos.
- d) As experiências adquiridas exclusivamente no âmbito familiar.

25 - A progressiva independência na realização das mais diversas ações, embora não garanta a autonomia, é condição necessária para o seu desenvolvimento. Esse processo valoriza o papel do professor como aquele que:

- a) Proíbe as crianças de interagir.
- b) Prioriza as atividades em grupo, desprezando a individualidade.

- c) Apenas supervisiona as atividades infantis, sem interferir no processo de aprendizagem.
- d) Organiza, sistematiza e conduz situações de aprendizagem.

26 - Conversar com o grupo infantil sobre os acidentes que ocorrem, onde, quando e por que ocorreram e o que podem fazer juntos para evitar que aconteçam novamente, são práticas educativas que vão gradativamente construindo com as crianças atitudes de:

- a) Temer as brincadeiras mais arriscadas, como pular corda.
- b) Preocupar-se apenas com a própria segurança.
- c) Respeito, cuidado e proteção com sua segurança e com a dos companheiros.
- d) Evitar o excesso de movimentação dentro da escola.

27 - Ao brincar, jogar, imitar e criar ritmos e movimentos, as crianças:

- a) Também se apropriam do repertório da cultura corporal na qual estão inseridas.
- b) Estabelecem limites de comparação com as outras crianças.
- c) Estimulam a formação de futuros artistas.
- d) Isolam-se do grupo, vivenciando suas próprias experiências.

28 – Leia atentamente as afirmações a seguir.

Em se tratando de crianças de zero a três anos de idade, a prática educativa deve se organizar de forma a que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

I - Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.

II - Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.

III– Evitar, a todo custo, deslocar-se com destreza no espaço ao andar, correr, pular etc.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmação I está correta
- b) Nenhuma das afirmações está correta
- c) Apenas as afirmações I e II estão corretas
- d) Apenas as afirmações II e III estão corretas

29 - As diferentes atividades que ocorrem nas instituições requerem das crianças posturas corporais distintas. Cabe ao professor organizar o ambiente de tal forma a:

- a) Permitir que as crianças possam sempre correr para onde quiserem.
- b) Utilizar-se de modelos estereotipados para que as crianças criem um padrão adequado de postura.
- c) Garantir a postura mais adequada para cada atividade, não as restringindo a modelos estereotipados.
- d) Não permitir que as crianças mudem de atitude corporal durante as atividades.

30 – Por ser um instrumento indispensável à constituição de uma prática pedagógica e educacional verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento das crianças, a avaliação:

- a) Deve ser feita somente no final do trabalho.
- b) Deve ser desprezada, nesta fase da educação infantil.
- c) Deve ser feitas por coordenadores de ensino, e nunca pelo professor.
- d) É tarefa permanente do professor.



01 – Professor da Educação Básica - PEB I Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano

25. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

e) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

f) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

26. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

27. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

28. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

29. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

30. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

31. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

32. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

e) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

f) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

33. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

34. Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

35. **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2 (DUAS) HORAS E 30 (TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

36. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratingueta.sp.gov.br)

"Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem."

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



16. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase, com a palavra entre parênteses, fazendo a devida concordância.

O meu monitor e o da empresa _____ danificados na semana passada. (encontrar)

- i) encontravam-se
- j) encontrou-se
- k) encontrava
- l) encontrou

17. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

- _____ – palavra que pode acompanhar ou substituir um nome (substantivo) e que determina a pessoa do discurso.
- _____ – Servem para ligar uma palavra à outra, estabelecendo relações entre elas.
- _____ – palavras que se associam a verbos, adjetivos ou outros advérbios, modificando-os.

- e) Substantivo / Verbo / Pronome
- f) Preposição / Advérbio / Pronome
- g) Pronome / preposição / advérbio
- h) Verbo / Substantivo / Preposição

18. Observe as frases e escolha a alternativa correta quanto à regência verbal.

- I . Devemos obedecer aos nossos pais.
 II . Não simpatizamos aos novos diretores.
 III. Prefiro ficar em casa do que sair.

- e) Apenas as frases I e II estão incorretas
 f) Apenas a frase I está correta
 g) Apenas as frases I e II estão corretas
 h) Todas as frases estão incorretas

19. Escolha a alternativa que apresenta corretamente todas as palavras, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.

- i) Bônus, virus
 j) cafeína, raízes
 k) juízo, bainha
 l) medium, álbuns

20. Identifique a alternativa que complete corretamente as frases abaixo, fazendo o uso (ou não) da crase.

Fui ___ Itália no mês passado.

Ele tomou tudo, gota ___ gota.

Vim ___ cavalo, e voltei de carro.

- e) à / a / a
 f) a / a / à
 g) à / à / a
 h) à / à / a

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA

21. Assinale a alternativa que apresenta número(s) do Conjunto de Números Racionais.

- a) $9 + 1 = 10$
 b) $0,6 = \frac{3}{5}$
 c) $2 + 4 = 10$
 d) $3 + 5 + 7 = 15$

22. Considere a expressão $(32 + 49 - 11) - (7 \times 5)$ e assinale a alternativa que apresenta o resultado correto.

- e) 35
 f) 14
 g) 56
 h) 11

23. A mãe de Guilherme pediu ele fosse ao mercado com R\$ 50,00 e comprasse os itens do quadro abaixo. Assinale a alternativa que demonstra a expressão correta que calcula o valor gasto por Guilherme.

ITEM	QTDE.	VALOR UNITÁRIO (R\$)
Arroz	1	12,20
Feijão	2	4,60
Açúcar	3	1,95

- a) $G = (1 - 12,20) + (2 \times 4,60) + (3 \times 1,95)$
 b) $G = (1 \times 12,20) - (2 \times 4,60) - (3 \times 1,95)$
 c) $G = (1 \times 12,20) + (2 \times 4,60) + (3 \times 1,95)$
 d) $G = (1 \times 12,20) + (2 - 4,60) + (3 \times 1,95)$

24. Com a chegada do Natal, os comerciantes da cidade decidiram fazer diversas promoções. Combinaram conceder desconto de 5 % no valor total da compra. Escolha a alternativa que apresenta o valor pago por um cliente, cuja soma de produtos adquiridos tenha sido R\$ 50,00.

- e) R\$ 48,50
 f) R\$ 47,50
 g) R\$ 2,50
 h) R\$ 52,50

25. Bruno foi ao banco pedir um empréstimo de R\$ 500,00, para pagamento em quatro parcelas, mensais e consecutivas. Uma vez que a taxa de juros cobrada é de 10 % a..m. (juros Simples), assinale a alternativa que apresenta a soma dos valores que Bruno terá pago pelo empréstimo ao final deste tempo.

- e) R\$ 450,00
- f) R\$ 700,00
- g) R\$ 650,00
- h) R\$ 550,00

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

11. Na visão de Ilma Alencastro Veiga, o projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos:

- a) Pelos professores responsáveis pelo seu desenvolvimento.
- b) Pelos diretores e coordenadores de ensino.
- c) Tão somente dentro da sala de aula, pelos professores.
- d) Por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

12 - Para que a construção do projeto político-pedagógico seja possível não é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, ou mobilizá-los de forma espontânea, mas propiciar situações que lhes permitam:

- a) Reivindicar o pagamento de horas-extras.
- b) Delegar o seu desenvolvimento a profissionais especializados.
- c) Ficar despreocupados com o seu desenvolvimento.
- d) Aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente.

13 – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, além de:

- a) Seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A garantia do ingresso numa universidade pública.
- c) Proporcionar o seu ingresso imediato no mercado de trabalho.
- d) Garantir sua independência financeira.

14 - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base:

- a) As normas curriculares gerais.
- b) Seu próprio critério, desenvolvido pelo corpo docente.
- c) A Lei Orgânica do Município.
- d) Qualquer critério pré-estabelecido.

15 - A verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a) Observando-se especificamente os aspectos quantitativos da avaliação.
- b) Estimulando a competitividade entre os alunos.
- c) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- d) A avaliação realizada apenas no final de período letivo.

16 – Leia atentamente as seguintes afirmações:

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I – a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III– orientação para o trabalho.
- IV– promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Nenhuma das afirmações está correta
- b) Todas as afirmações estão corretas
- c) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmações III e IV estão corretas

17 - Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento:

- a) Apenas informalmente, ficando a promoção ao ensino fundamental sob responsabilidade do professor.
- b) Para estimular a competitividade entre os alunos.
- c) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Com o objetivo de promoção ao ensino fundamental.

18 - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurando:

- a) Aos alunos de língua estrangeira a utilização de suas línguas maternas.
- b) Às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino de uma segunda língua logo nos primeiros anos do ensino fundamental.
- d) A liberdade de escolha, por parte do aluno, do aprendizado de uma segunda língua.

19 - Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9.394 de 20/12/96), a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- a) Alunos praticantes de esportes envolvidos em competições interescolares
- b) Educandos diferenciados pelo alto potencial cognitivo
- c) Alunos oriundos de comunidades especiais, como tribos indígenas e comunidades estrangeiras
- d) Educandos portadores de necessidades especiais

20 - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida:

- a) Em nível médio
- b) Em nível médio na modalidade Normal
- c) Em nível fundamental
- d) Em nível superior, com pós-graduação em Pedagogia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O conjunto das proposições expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais responde à necessidade de referenciais a partir dos quais o sistema educacional do País se organize, a fim de garantir que, respeitadas as diversidades culturais, regionais, étnicas, religiosas e políticas que atravessam uma sociedade múltipla, estratificada e complexa, a educação possa atuar, decisivamente, no processo de construção da cidadania, tendo como meta o ideal de:

- i) Separar a sociedade em grupos distintos, com o objetivo de minimizar os conflitos culturais.
- j) Uma crescente igualdade de direitos entre os cidadãos, baseado nos princípios democráticos.
- k) Identificar, no seio da comunidade, os talentos mais produtivos.
- l) Garantir, a todo cidadão brasileiro, o acesso a universidades públicas.

22 - Além de uma formação inicial consistente, é preciso considerar um investimento educativo contínuo e sistemático para que o professor:

- a) Possa reivindicar melhores salários.
- b) Se desenvolva como profissional de educação.
- c) Seja considerado uma referência para seus alunos.
- d) Desenvolva habilidades extras.

23 - Além da interação entre professor e aluno, a interação entre alunos desempenha papel fundamental na formação:

- a) Das capacidades cognitivas e afetivas.
- b) Da personalidade do grupo em que estão inseridos.
- c) De grupos homogêneos, com o mesmo potencial de aprendizagem.
- d) De futuros professores.

24 – Focalizando-se os ambientes construídos pelo homem, como uma horta, uma pastagem ou as cidades, evidencia-se a necessidade humana de transformar os ambientes a fim de:

- a) Utilizar os seus recursos e ocupar espaços.
- b) Deixá-los mais bonitos e aprazíveis ao olhar.
- c) Promover a sua degradação, propositalmente.
- d) Garantir o pleno exercício do capitalismo.

25 - O destaque para a leitura das obras de cunho histórico sustenta-se no diagnóstico feito por inúmeros educadores, que afirmam que as crianças na atualidade têm acesso a um grande número de informações, pelos meios de comunicação de massa, convívio social, sem contudo selecionar ou comparar com informações provenientes de outras fontes, acreditando que tudo o que ouvem ou leem:

- a) Faz parte da ficção.
- b) É mera invenção dos adultos, com finalidade de entretenimento .
- c) É apenas um meio de passar o tempo.
- d) Constitui-se “verdades absolutas”.

26 - O trabalho com temas sociais na escola, por tratar de conhecimentos diretamente vinculados à realidade, deve estar:

- a) Restrito à comunidade em que a escola está inserida.
- b) Vinculado diretamente à opinião de profissionais.
- c) Aberto à assimilação de mudanças apresentadas por essa realidade.
- d) Rígido, sem permitir qualquer mudança.

27 - É preciso atentar para o fato de que a possibilidade de inserção dos Temas Transversais nas diferentes áreas (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, História, Geografia, Arte e Educação Física) não é uniforme, uma vez que é preciso:

- a) Identificar a preferência dos alunos por determinados temas.
- b) Respeitar as singularidades tanto dos diferentes temas quanto das áreas.
- c) Respeitar a singularidade e individualidade dos alunos.
- d) Identificar a facilidade do professor em abordar assuntos diversos.

28 - Aprender a posicionar-se de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas, é aprender o respeito ao outro. Ensinar suas próprias práticas, histórias, gestos, tradições, é:

- a) Fazer-se respeitar ao dar-se a conhecer.
- b) Impor suas vontades e escolhas.
- c) Compreender a necessidade do grupo de tornar-se homogêneo.
- d) Agredir sua própria individualidade, expondo-se desnecessariamente.

29 - A escola, sozinha, não levará os alunos a adquirirem saúde. Pode e deve, entretanto, fornecer elementos que:

- a) Permitam o rápido acesso, à escola, de equipes médicas.
- b) Capacitem os professores a fazer atendimento de primeiros socorros.
- c) Permitam o pronto atendimento em qualquer unidade básica de saúde.
- d) Os capacitem para uma vida saudável.

30 - A abordagem da Orientação Sexual deve facilitar às crianças maior contato, conhecimento e conseqüentemente a apropriação de seu próprio corpo; a partir daí, propiciar a extensão desse conhecimento para o corpo em transformação do adolescente e o corpo do adulto, destacando então:

- a) A necessidade de manter uma boa estética.
- b) As potencialidades reprodutivas.
- c) A prevenção de doenças como a obesidade.
- d) As diferenças entre os diversos grupos étnicos.



04 – Professor da Educação Básica - PEB II – 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental – Educação Artística (Artes)

37. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

g) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

h) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

38. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

39. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

40. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

41. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

42. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

43. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

44. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

g) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

h) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

45. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

46. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

47. O **TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

48. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratinguetá.sp.gov.br)

"Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem."

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



26. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase, com a palavra entre parênteses, fazendo a devida concordância.

O meu monitor e o da empresa _____ danificados na semana passada. (encontrar)

- m) encontravam-se
- n) encontrou-se
- o) encontrava
- p) encontrou

27. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

- _____ – palavra que pode acompanhar ou substituir um nome (substantivo) e que determina a pessoa do discurso.
- _____ – Servem para ligar uma palavra à outra, estabelecendo relações entre elas.
- _____ – palavras que se associam a verbos, adjetivos ou outros advérbios, modificando-os.

- i) Substantivo / Verbo / Pronome
- j) Preposição / Advérbio / Pronome
- k) Pronome / preposição / advérbio
- l) Verbo / Substantivo / Preposição

28. Observe as frases e escolha a alternativa correta quanto à regência verbal.

- I . Devemos obedecer aos nossos pais.
II . Não simpatizamos aos novos diretores.
III. Prefiro ficar em casa do que sair.

- i) Apenas as frases I e II estão incorretas
j) Apenas a frase I está correta
k) Apenas as frases I e II estão corretas
l) Todas as frases estão incorretas

29. Escolha a alternativa que apresenta corretamente todas as palavras, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.

- m) Bônus, virus
n) cafeína, raizes
o) juízo, bainha
p) medium, álbuns

30. Identifique a alternativa que complete corretamente as frases abaixo, fazendo o uso (ou não) da crase.

Fui ___ Itália no mês passado.

Ele tomou tudo, gota ___ gota.

Vim ___ cavalo, e voltei de carro.

- i) à / a / a
j) a / a / à
k) à / à / a
d) à / à / a

31. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

- _____ – classe das características, qualidades. Os adjetivos servem para dar características aos substantivos.
_____ – palavras que expressam ações ou estados se encontram nesta classe gramatical.
_____ – como o nome diz, expressam quantidades, frações, múltiplos, ordem.

- a) Adjetivo / Verbo / Numeral
b) Pronome / Advérbio / Adjetivo
c) Substantivo / Verbo / Pronome
d) Verbo / Substantivo / Preposição

32. Identifique a alternativa correta, quanto à Pontuação.

- I . Hoje eu acordei com saudade de você!
II . No almoço, não, consegui comer, bem.
III. Agora, estou com; um sono, danado!

- a) Apenas as frases I e III estão corretas
b) Todas as frases estão corretas
c) Apenas as frases I e II estão incorretas
d) Apenas a frase I está correta

33. Verifique as afirmações abaixo, referentes ao Novo Acordo Ortográfico, e escolha a alternativa correta.

- I . O hífen deve ser utilizado quando o prefixo terminar com consoante e a segunda palavra iniciar por uma consoante diferente ou por uma vogal.
II . O termo “bem” desaparece nas palavras citadas no acordo, provocando aglutinação : Antes : bem-feito Agora: benfeito;
III. Ditongos abertos “ei” e “oi” perdem o acento nas paroxítonas.

- a) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
b) Todas as afirmações são verdadeiras.
c) Apenas as afirmações I e II são falsas.
d) Apenas a afirmação I é falsa.

34. Escolha a alternativa que completa corretamente a frase abaixo, fazendo a devida concordância.

_____ mantida a atual distribuição _____ já solicitados.

- i) Ficam / dos recursos
j) Fica / do recurso
k) Ficam / do recurso
l) Fica / dos recursos

35. Assinale a alternativa que apresenta Período Simples.

- a) As plantas necessitam de cuidados especiais.
b) Quando você partiu, minha vida ficou sem alegrias.

- c) Cheguei, jantei e fui dormir.
- d) Pagou e saiu.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

11. Na visão de Ilma Alencastro Veiga, o projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos:

- a) Pelos professores responsáveis pelo seu desenvolvimento.
- b) Pelos diretores e coordenadores de ensino.
- c) Tão somente dentro da sala de aula, pelos professores.
- d) Por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

12 - Para que a construção do projeto político-pedagógico seja possível não é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, ou mobilizá-los de forma espontânea, mas propiciar situações que lhes permitam:

- a) Reivindicar o pagamento de horas-extras.
- b) Delegar o seu desenvolvimento a profissionais especializados.
- c) Ficar despreocupados com o seu desenvolvimento.
- d) Aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente.

13 – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, além de:

- a) Seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A garantia do ingresso numa universidade pública.
- c) Proporcionar o seu ingresso imediato no mercado de trabalho.
- d) Garantir sua independência financeira.

14 - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base:

- a) As normas curriculares gerais.
- b) Seu próprio critério, desenvolvido pelo corpo docente.
- c) A Lei Orgânica do Município.
- d) Qualquer critério pré-estabelecido.

15 - A verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a) Observando-se especificamente os aspectos quantitativos da avaliação.
- b) Estimulando a competitividade entre os alunos.
- c) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- d) A avaliação realizada apenas no final de período letivo.

16 – Leia atentamente as seguintes afirmações:

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I – a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III– orientação para o trabalho.
- IV– promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Nenhuma das afirmações está correta
- b) Todas as afirmações estão corretas
- c) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmações III e IV estão corretas

17 - Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento:

- a) Apenas informalmente, ficando a promoção ao ensino fundamental sob responsabilidade do professor.
- b) Para estimular a competitividade entre os alunos.
- c) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Com o objetivo de promoção ao ensino fundamental.

18 - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurando:

- a) Aos alunos de língua estrangeira a utilização de suas línguas maternas.
- b) Às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino de uma segunda língua logo nos primeiros anos do ensino fundamental.
- d) A liberdade de escolha, por parte do aluno, do aprendizado de uma segunda língua.

19 - Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9.394 de 20/12/96), a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- a) Alunos praticantes de esportes envolvidos em competições interescolares
- b) Educandos diferenciados pelo alto potencial cognitivo
- c) Alunos oriundos de comunidades especiais, como tribos indígenas e comunidades estrangeiras
- d) Educandos portadores de necessidades especiais

20 - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida:

- a) Em nível médio
- b) Em nível médio na modalidade Normal
- c) Em nível fundamental
- d) Em nível superior, com pós-graduação em Pedagogia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – A educação em arte propicia o desenvolvimento do pensamento artístico, que caracteriza um modo particular de dar sentido às experiências das pessoas. Por meio dele, o aluno:

- m) Desenvolve necessariamente capacidade de crítica artística.
- n) Desenvolve tão somente habilidades motoras.
- o) Amplia a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação.
- p) Isola-se no universo dos próprios pensamentos, sem dar vazão à criatividade.

22 - Na proposta geral dos Parâmetros Curriculares Nacionais, Arte tem uma função:

- a) Secundária, por não agregar conhecimento.
- b) Tão importante quanto a dos outros conhecimentos no processo de ensino e aprendizagem.
- c) Secundária, por tratar-se de simples entretenimento.
- d) Mais importante do que as outras matérias, por incentivar o espírito criativo.

23 - A arte é um modo privilegiado de conhecimento e aproximação entre indivíduos de culturas distintas, pois:

- a) Qualquer pessoa está apta a compreender perfeitamente o conteúdo de uma obra de arte.
- b) Por ser uma manifestação do espírito, não precisa ser ensinada, nem difundida.
- c) Não necessita de estudos aprofundados, devido à sua simplicidade.
- d) Favorece o reconhecimento de semelhanças e diferenças expressas nos produtos artísticos e concepções estéticas, num plano que vai além do discurso verbal.

24 - Fazer arte e pensar sobre o trabalho artístico que realiza, assim como sobre a arte que é e foi concretizada na história, oferecem ao aluno:

- a) Uma carreira de sucesso como artista.
- b) Uma situação de aprendizagem conectada com os valores e os modos de produção artística nos meios socioculturais.
- c) A garantia de uma vaga em faculdades de Belas Artes ou Arquitetura.
- d) Aprender o ofício artístico baseado apenas nas próprias experiências sensoriais e da própria percepção de mundo.

25 - Os conteúdos da arte não podem ser banalizados, mas devem ser ensinados por meio de situações e/ou propostas que alcancem:

- a) Os modos de aprender do aluno e garantam a participação de cada um dentro da sala de aula.
- b) Toda a comunidade envolvida no processo educacional, sobretudo os pais dos alunos.
- c) Apenas o próprio aluno, preservando sua individualidade e sem interação com o grupo.
- d) Grupos distintos, separados pelos aspectos culturais semelhantes.

26 - Cabe também ao professor tanto alimentar os alunos com informações e procedimentos de artes que podem e querem dominar quanto saber orientar e preservar o desenvolvimento do trabalho pessoal, proporcionando ao aluno:

- a) Oportunidade de realizar suas próprias escolhas para concretizar projetos pessoais e grupais.
- b) O aprofundamento numa técnica única, que irá basear todo o seu aprendizado.
- c) A oportunidade de não participar das aulas de arte, a seu critério.
- d) Compreender a própria identidade cultural, com o objetivo de segregar-se do grupo.

27 – Leia atentamente as afirmações a seguir.

O ensino de Arte deverá organizar-se de modo que, ao final do ensino fundamental, os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de:

- I – Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas.
- II – Observar as relações entre o homem e a realidade com interesse e curiosidade, exercitando a discussão, indagando, argumentando e apreciando arte de modo sensível.
- III – compreender e saber identificar aspectos da função e dos resultados do trabalho do artista, reconhecendo, em sua própria experiência de aprendiz, aspectos do processo percorrido pelo artista.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta
- b) Apenas a afirmação II está correta
- c) Apenas a afirmação III está correta
- d) Todas as afirmações estão corretas

28 - É desejável que o aluno, ao longo da escolaridade, tenha oportunidade de vivenciar o maior número de formas de arte; entretanto, isso precisa ocorrer:

- a) De maneira desordenada, para que o aluno apreenda apenas o que acha interessante.
- b) De modo que cada modalidade artística possa ser desenvolvida e aprofundada.
- c) Sem qualquer vínculo com a realidade cultural da comunidade em que a escola está inserida.
- d) Apenas sob a supervisão de artistas profissionais.

29 – Leia atentamente as afirmações a seguir.

Tendo em conta os três eixos como articuladores do processo de ensino e aprendizagem, acredita-se que, para a seleção e a ordenação dos conteúdos gerais de Artes Visuais, Música, Teatro e Dança por ciclo, é preciso considerar os seguintes critérios:

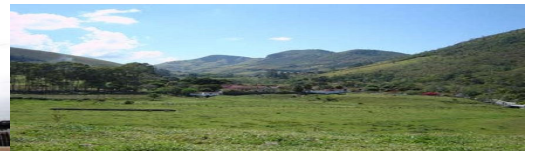
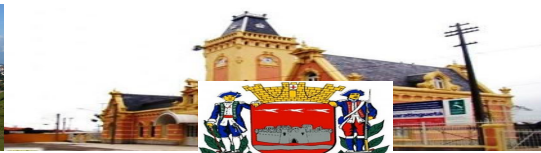
- I - Conteúdos compatíveis com as possibilidades de aprendizagem do aluno.
- II - Valorização do ensino de conteúdos básicos de arte necessários à formação do cidadão, considerando, ao longo dos ciclos de escolaridade, manifestações artísticas de povos e culturas de diferentes épocas, incluindo a contemporaneidade.
- III- Especificidades do conhecimento e da ação artística.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação II está correta
- b) Nenhuma das afirmações está correta
- c) Todas as afirmações estão corretas
- d) Apenas as afirmações I e III estão corretas

30 – Do ponto de vista da avaliação, em Artes, pode-se afirmar que:

- a) Aprender ao ser avaliado é um ato social em que a sala de aula e a escola devem refletir o funcionamento de uma comunidade de indivíduos pensantes e responsáveis.
- b) É uma disciplina que não necessita de avaliação.
- c) Por ser muito complexo avaliar a produção artística de cada indivíduo, a avaliação deve ser feita apenas para determinar critérios de aprovação do aluno.
- d) O aluno que não possui habilidades artísticas muito desenvolvidas não deve ser avaliado para não ser alvo de constrangimento.



09 – Professor da Educação Básica - PEB II – 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental - Ciências Físicas e Biológicas

49. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

i) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

j) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

50. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
51. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.
52. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
53. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
54. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
55. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
56. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:
- i) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- j) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Obs.** O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.
57. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
58. Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.
59. **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.
60. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratingueta.sp.gov.br)

"Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem."

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



36. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase, com a palavra entre parênteses, fazendo a devida concordância.

O meu monitor e o da empresa _____ danificados na semana passada. (encontrar)

- q) encontravam-se
r) encontrou-se
s) encontrava
t) encontrou

37. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

- _____ – palavra que pode acompanhar ou substituir um nome (substantivo) e que determina a pessoa do discurso.
_____ – Servem para ligar uma palavra à outra, estabelecendo relações entre elas.
_____ – palavras que se associam a verbos, adjetivos ou outros advérbios, modificando-os.

- m) Substantivo / Verbo / Pronome
n) Preposição / Advérbio / Pronome
o) Pronome / preposição / advérbio
p) Verbo / Substantivo / Preposição

38. Observe as frases e escolha a alternativa correta quanto à regência verbal.

- I . Devemos obedecer aos nossos pais.
- II . Não simpatizamos aos novos diretores.
- III. Prefiro ficar em casa do que sair.

- m) Apenas as frases I e II estão incorretas
- n) Apenas a frase I está correta
- o) Apenas as frases I e II estão corretas
- p) Todas as frases estão incorretas

39. Escolha a alternativa que apresenta corretamente todas as palavras, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.

- q) Bônus, vírus
- r) cafeína, raízes
- s) juízo, bainha
- t) medium, álbuns

40. Identifique a alternativa que complete corretamente as frases abaixo, fazendo o uso (ou não) da crase.

Fui ___ Itália no mês passado.

Ele tomou tudo, gota ___ gota.

Vim ___ cavalo, e voltei de carro.

- l) à / a / a
- m) a / a / à
- n) à / à / a
- d) à / à / a

41. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

_____ – classe das características, qualidades. Os adjetivos servem para dar características aos substantivos.

_____ – palavras que expressam ações ou estados se encontram nesta classe gramatical.

_____ – como o nome diz, expressam quantidades, frações, múltiplos, ordem.

- e) Adjetivo / Verbo / Numeral
- f) Pronome / Advérbio / Adjetivo
- g) Substantivo / Verbo / Pronome
- h) Verbo / Substantivo / Preposição

42. Identifique a alternativa correta, quanto à Pontuação.

I . Hoje eu acordei com saudade de você!

II . No almoço, não, consegui comer, bem.

III. Agora, estou com; um sono, danado!

- e) Apenas as frases I e III estão corretas
- f) Todas as frases estão corretas
- g) Apenas as frases I e II estão incorretas
- h) Apenas a frase I está correta

43. Verifique as afirmações abaixo, referentes ao Novo Acordo Ortográfico, e escolha a alternativa correta.

I . O hífen deve ser utilizado quando o prefixo terminar com consoante e a segunda palavra iniciar por uma consoante diferente ou por uma vogal.

II . O termo “bem” desaparece nas palavras citadas no acordo, provocando aglutinação : Antes : bem-feito Agora: benfeito;

III. Ditongos abertos “ei” e “oi” perdem o acento nas paroxítonas.

- e) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- f) Todas as afirmações são verdadeiras.
- g) Apenas as afirmações I e II são falsas.
- h) Apenas a afirmação I é falsa.

44. Escolha a alternativa que completa corretamente a frase abaixo, fazendo a devida concordância.

_____ mantida a atual distribuição _____ já solicitados.

- m) Ficam / dos recursos
- n) Fica / do recurso
- o) Ficam / do recurso
- p) Fica / dos recursos

45. Assinale a alternativa que apresenta Período Simples.

- e) As plantas necessitam de cuidados especiais.

- f) Quando você partiu, minha vida ficou sem alegrias.
- g) Cheguei, jantei e fui dormir.
- h) Pagou e saiu.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

11. Na visão de Ilma Alencastro Veiga, o projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos:

- a) Pelos professores responsáveis pelo seu desenvolvimento.
- b) Pelos diretores e coordenadores de ensino.
- c) Não somente dentro da sala de aula, pelos professores.
- d) Por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

12 - Para que a construção do projeto político-pedagógico seja possível não é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, ou mobilizá-los de forma espontânea, mas propiciar situações que lhes permitam:

- a) Reivindicar o pagamento de horas-extras.
- b) Delegar o seu desenvolvimento a profissionais especializados.
- c) Ficar despreocupados com o seu desenvolvimento.
- d) Aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente.

13 – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, além de:

- a) Seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A garantia do ingresso numa universidade pública.
- c) Proporcionar o seu ingresso imediato no mercado de trabalho.
- d) Garantir sua independência financeira.

14 - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base:

- a) As normas curriculares gerais.
- b) Seu próprio critério, desenvolvido pelo corpo docente.
- c) A Lei Orgânica do Município.
- d) Qualquer critério pré-estabelecido.

15 - A verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a) Observando-se especificamente os aspectos quantitativos da avaliação.
- b) Estimulando a competitividade entre os alunos.
- c) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- d) A avaliação realizada apenas no final de período letivo.

16 – Leia atentamente as seguintes afirmações:

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I – a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III– orientação para o trabalho.
- IV– promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Nenhuma das afirmações está correta
- b) Todas as afirmações estão corretas
- c) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmações III e IV estão corretas

17 - Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento:

- a) Apenas informalmente, ficando a promoção ao ensino fundamental sob responsabilidade do professor.
- b) Para estimular a competitividade entre os alunos.
- c) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Com o objetivo de promoção ao ensino fundamental.

18 - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurando:

- a) Aos alunos de língua estrangeira a utilização de suas línguas maternas.
- b) Às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino de uma segunda língua logo nos primeiros anos do ensino fundamental.
- d) A liberdade de escolha, por parte do aluno, do aprendizado de uma segunda língua.

19 - Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9.394 de 20/12/96), a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- a) Alunos praticantes de esportes envolvidos em competições interescolares
- b) Educandos diferenciados pelo alto potencial cognitivo
- c) Alunos oriundos de comunidades especiais, como tribos indígenas e comunidades estrangeiras
- d) Educandos portadores de necessidades especiais

20 - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida:

- a) Em nível médio
- b) Em nível médio na modalidade Normal
- c) Em nível fundamental
- d) Em nível superior, com pós-graduação em Pedagogia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O sistema endócrino dos vertebrados é complexo, com grande número de glândulas endócrinas. Os hormônios produzidos por essas glândulas influenciam praticamente todas as funções do organismo, interagindo com o sistema nervoso. Os hormônios que estimulam a secreção de outras glândulas endócrinas são denominados hormônios trópicos. Nos vertebrados, os principais são produzidos pela hipófise. São eles:

- a) Tirotrópicos, andriocópicos, ganatrópicos
- b) Paratrópicos, corticópicos, endrocópicos
- c) Hipocópicos, gastrotrotrópicos, temotrópicos
- d) Tireoideotrópicos, adrenocorticotrópicos, gonadotrópicos

22. Os órgãos da Parte Central do sistema nervoso são protegidos por estruturas esqueléticas e por membranas denominadas _____. O encéfalo é protegido pela caixa craniana e a medula espinhal é protegida pela _____ também denominada _____.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente.

- i) meninges, coluna vertebral, raque
- j) exógenas, noradrenalinas, bulbo
- k) linfáticas, coluna central, hemoglobina
- l) quiasmas, célula nervosa, neurônio

23. O intestino delgado produz algumas enzimas digestivas que atuam sobre os alimentos, sendo que grande parte dos produtos finais da digestão, da água e dos sais minerais é absorvida pelo intestino delgado. Assinale a alternativa que apresenta enzima não produzida pelo intestino delgado.

- a) protease: carboxipeptidase
- b) maltase
- c) nuclease
- d) lactase

24. O naturalista _____, foi o primeiro a propor uma teoria sistemática da evolução. Sua teoria foi publicada em 1890, no livro Filosofia Zoológica.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente.

- a) Jean Piaget
- b) Alfred Russel Wallace
- c) Charles Robert Darwin
- d) Jean Baptiste Lamarck

25. A fotossíntese e a quimiossíntese são processos celulares em que se dá a fixação do _____.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente.

- a) oxigênio
- b) nitrogênio
- c) ozônio
- d) carbono

26. A questão da origem dos seres vivos, e como teriam evoluído, preocupa o ser humano desde a antiguidade.

Veja as afirmações a seguir, e escolha a alternativa correta.

- I. De acordo com a teoria da abiogênese, os seres vivos se originam de outro ser vivo preexistente
 - II. Pela teoria da biogênese, todo ser vivo pode nascer de matéria bruta
 - III. A hipótese da geração espontânea afirma que os seres vivos são gerados espontaneamente a partir da matéria bruta.
- a)** Apenas a afirmação I está correta.
 - b)** Apenas as informações I e II estão corretas
 - c)** Apenas a afirmação III é correta
 - d)** Todas as afirmações estão incorretas

27. Assinale a alternativa que apresenta doença humana não causada por vírus.

- a)** hepatite
- b)** dengue
- c)** sífilis
- d)** varíola

28. As plantas são organismos eucariontes fotossintetizantes, multicelulares, com diferenciação de tecidos. De acordo com a classificação do Reino Plantae, assinale a alternativa incorreta.

- a)** As briófitas são representadas pelos seguintes grupos: hepáticas, antóceros e musgos.
- b)** Nas gimnospermas os frutos são resultantes do desenvolvimento dos ovários da flor.
- c)** As pteridófitas foram as primeiras plantas vasculares.
- d)** Fanerógamas são as plantas que possuem estruturas produtoras de gametas visíveis. Possuem sementes e por isso também são chamadas de espermatófitas.

29. A poluição causada por substâncias não biodegradáveis, traz graves problemas aos ecossistemas. Substâncias como os organoclorados, acumulam-se nos tecidos dos organismos vivos e se concentram através da cadeia alimentar. Um dos mais conhecidos organoclorados levou a bióloga Rachel Carson a publicar em 1962, o livro Primavera Silenciosa em que mostrou como essa substância penetrava na cadeia alimentar e acumulava-se nos tecidos gordurosos dos animais, inclusive do homem. Os principais efeitos desse organoclorado nos seres vivos são: neurotoxicidade, hepatotoxicidade, efeitos metabólicos e alterações reprodutivas e câncer.

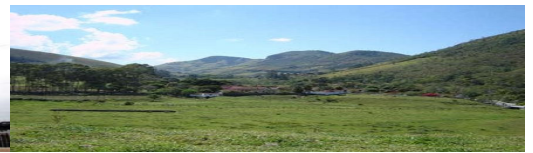
Assinale a alternativa correta que contém o nome da substância referida no texto.

- a)** Paraoxon
- b)** Malation
- c)** DDT
- d)** Heptacloro

30. De acordo com o PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais), reconhecida a complexidade das Ciências Naturais e da Tecnologia, é preciso aproximá-las da compreensão do estudante, favorecendo seu processo pessoal de constituição do conhecimento científico e de outras capacidades necessárias à cidadania. É com esta perspectiva, e com aquelas voltadas para toda a educação fundamental, que foram destacados os critérios de seleção de conteúdos.

Assinale a alternativa incorreta em relação aos conteúdos dos critérios de seleção dos conteúdos do PCN de ciências naturais.

- a)** devem favorecer a construção, pelos estudantes, de uma visão de mundo como um todo, formado por elementos inter-relacionados, entre os quais o ser humano, agente de transformação. Devem promover as relações entre diferentes fenômenos naturais e objetos da tecnologia, entre si e reciprocamente, possibilitando a percepção de um mundo em transformação e sua explicação científica permanentemente reelaborada.
- b)** devem se constituir em fatos, conceitos, procedimentos, atitudes e valores a serem promovidos de forma compatível com as possibilidades e necessidades de aprendizagem do estudante, de maneira que ele possa operar com tais conteúdos e avançar efetivamente nos seus conhecimentos.
- c)** devem ser relevantes do ponto de vista social, cultural e científico, permitindo ao estudante compreender, em seu cotidiano, as relações entre o ser humano e a natureza mediadas pela tecnologia, superando interpretações ingênuas sobre a realidade à sua volta. Os temas transversais apontam conteúdos particularmente apropriados para isso.
- d)** devem confrontar as diferentes explicações individuais e coletivas, inclusive as de caráter histórico, para reelaborar suas ideias e interpretações.



08 – Professor de Educação Especial - PEB II - Salas de Recursos Multifuncionais - TARDE

61. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

k) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

l) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

62. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

63. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

64. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

65. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

66. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

67. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

68. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

k) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

l) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

69. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

70. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

71. O **TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

72. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratingueta.sp.gov.br)

“Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem.”

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



46. Assinale a alternativa que apresenta frase com apenas uma oração.

- e) Brinquei exaustivamente no parque.
- f) Entrei na fila e sentei-me.
- g) Pediu, pagou e entregou.
- h) Comprou e cuidou daquele gatinho.

47. Leia o texto abaixo:

01/12/2012 10h34 - Atualizado em 01/12/2012 10h34

Mariana Palma

Do G1, em São Paulo

Empresário muda a dieta, abandona a cerveja e perde 35 kg em 6 meses.

Após anos de sedentarismo e idas a bares, Bruno chegou aos 114 kg.

6 meses depois, com 79 kg, ele parou de roncar e teve melhora na saúde.

Além de mudar a dieta e começar a praticar exercícios físicos, o empresário Bruno Maranhao da Costa, de 26 anos, teve que fazer outra mudança no seu dia a dia para sair dos 114 kg: abandonar a cerveja.

“Bebia quase todos os dias e comia também vários petiscos no bar”, lembra o jovem, de Goiânia, em Goiás. Com todas essas mudanças, em apenas 6 meses, ele chegou aos 79 kg, 35 kg a menos na balança.

O excesso de peso veio após o casamento, há 5 anos, quando Bruno “relaxou naturalmente”, como ele mesmo define. “Fui me acomodando. Quando era jovem, fazia bastante exercício. Depois, parei com tudo”, lembra o goiano.

Verifique as afirmações abaixo, referentes ao texto acima, e escolha a alternativa correta.

- I . Sedentarismo é um dos fatores que ajudou Bruno a perder peso.
II . O empresário ganhou 35 kg em apenas seis meses.
III. Emagrecer acabou com o casamento do empresário.
- e) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
f) Todas as afirmações são falsas.
g) Apenas as afirmações I e II são falsas.
h) Apenas a afirmação I é verdadeira.
48. Escolha a alternativa que apresenta todas as palavras acentuadas corretamente, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.
- a) repórter, miosótis
b) abdômen, orfão
c) forceps, álbuns
d) táxi, proton
49. Escolha a alternativa que apresenta a frase de forma incorreta, segundo a Concordância.
- a) Irmão e primo recém-chegado estiveram aqui.
b) Ele tem pai e mãe louros.
c) O homem e o menino estavam perdidos.
d) Canja é boa.
50. Verifique a frase abaixo. Considere a palavra **mão** e escolha a alternativa que apresenta o Sentido Principal da mesma na frase, quanto à Significação da Palavra.

Você não abrirá **mão** dos seus direitos, sem uma boa justificativa.

- e) Sentido de direção
f) abdicar
g) extensão do braço
h) exercício físico

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA

51. Assinale a alternativa que apresenta um número que possui 7 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 1 unidade.
- u) 7000421
v) 700040021
w) 7421
x) 7000400201
52. Assinale a alternativa que apresenta a metade do resultado da expressão a seguir:
 $(35 + 22 - 10) + (3 \times 2) - 25$
- m) 28
n) 14
o) 53
p) 43
53. Elaine foi no mercadinho com R\$ 55,00 na carteira e comprou os itens da relação a seguir. Assinale a alternativa que mostra o valor que restou em sua carteira após a compra.

ITEM	QTDE.	VALOR UNITÁRIO (R\$)
Molho de tomate	5	1,95
Salsicha	2 kg	6,80
Cebola	3 kg	2,25

- u) R\$ 12,95
v) R\$ 13,45
w) R\$ 19,90
x) R\$ 39,00
54. Leonardo comprou um terreno retangular, medindo 5m de largura e 15m de comprimento. Assinale a alternativa que mostra a área (metros quadrados) do terreno.
- q) 15 m^2
r) 25 m^2

- s) 50 m²
- t) 75 m²

55. Escolha a alternativa que mostra o volume (metros cúbicos) de uma caixa que possui as medidas a seguir:

Altura = 1,5 m
Largura = 1,5 m
Comprimento = 1,0 m

- i) 2,25 m³
- j) 3,20 m³
- k) 1,25 m³
- l) 3,375 m³

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

11. A Constituição Brasileira determina que o ensino deverá ser ministrado:

- q) Apenas para crianças oriundas das classes C e D.
- r) Em igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- s) Até que os pais dos alunos tenham condições de pagar uma escola privada.
- t) Integralmente, para crianças de até 14 anos de idade.

12. Considera-se criança:

- a) A pessoa até doze anos incompletos.
- b) A pessoa com doze anos completos.
- c) A pessoa com dez anos completos.
- d) Qualquer pessoa com até dezoito anos.

13. Leia atentamente as afirmações a seguir:

O direito à liberdade da criança compreende os seguintes aspectos:

- I - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, apenas acompanhadas de pais ou responsáveis.
- II - Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- III - Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta
- b) Apenas as afirmações II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmação III está correta
- d) Todas as afirmações estão corretas

14. Velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor é dever:

- a) Das polícias militar e civil
- b) Dos educadores e dos pais e responsáveis
- c) Apenas dos pais e responsáveis
- d) De todos os cidadãos

15. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- e) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- f) Ensino fundamental, optativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- g) Ensino fundamental, podendo ou não ser gratuito, de acordo com as necessidades de cada escola.
- h) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, para pessoas com até doze anos incompletos.

16. A função de membro do conselho nacional e dos conselhos estaduais e municipais dos direitos da criança e do adolescente é considerada:

- a) De interesse público e deverá ser remunerada.
- b) De interesse público relevante e não será remunerada.
- c) De interesse privado e não será remunerada.
- d) De interesse público e será necessariamente remunerada.

17. Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser formam um conceito denominado:

- a) Lei de Diretrizes e Bases
- b) Noções Primárias de Educação
- c) Bases Didáticas
- d) Pilares do Conhecimento

18. A educação primária pode ser considerada bem-sucedida se conseguir transmitir às pessoas o impulso e as bases que façam com que:

- a) Aprendam tudo o que necessitam até o final da vida acadêmica.
- b) Continuem a aprender ao longo de toda a vida, no trabalho, mas também fora dele.
- c) Continuem a aprender apenas no ambiente de trabalho.

d) Não se preocupem com o aprendizado depois que terminem o ensino médio.

19. Para Libâneo, em resumo, o campo do didático é o ensino, isto é, investigar os nexos entre ensino e aprendizagem para propor princípios, formas, diretrizes que:

- a) Simplifiquem o processo de aprendizagem.
- b) São fundamentais para o ensino da Língua Portuguesa.
- c) São comuns e fundamentais ao ensino de todas as matérias.
- d) Possam ser aplicadas apenas a determinadas disciplinas.

20. Para Luckesi, o modelo liberal conservador da sociedade produziu três pedagogias diferentes, mas relacionadas entre si e com um mesmo objetivo:

- a) Estagnar a produção cultural na sociedade.
- b) Proporcionar mudanças radicais nos modelos de governo.
- c) Conservar a sociedade na sua configuração.
- d) Estimular a percepção de novos modelos de educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Os indivíduos com deficiências, vistos como "doentes e incapazes", sempre estiveram em situação de maior desvantagem ocupando, no imaginário coletivo:

- a) A posição de alvos da caridade popular e da assistência social.
- b) Sujeitos de direitos sociais, entre os quais se inclui o direito à educação.
- c) O estigma de preguiçosos e desinteressados pelo convívio social.
- d) A imagem de privilegiados pelas ações políticas do governo.

22. O princípio da equidade reconhece:

- a) A necessidade de estabelecer padrões para garantir a homogeneidade do grupo.
- b) A exclusão de indivíduos que não se adequam ao convívio social normal.
- c) A urgente necessidade de diminuir a individualidade de alunos portadores de deficiências.
- d) A diferença e a necessidade de haver condições diferenciadas para o processo educacional.

23. A necessidade de protagonismo dos professores no processo de construção coletiva do processo pedagógico em educação especial determina que:

- a) A escola deve recusar a matrícula de alunos com necessidades especiais.
- b) Os alunos com necessidades especiais devem permanecer isolados do grupo.
- c) O aluno portador de deficiências deve amoldar-se e adaptar-se à escola.
- d) A escola coloque-se à disposição do aluno portador de deficiências, tornando-se um espaço de inclusão.

24. O direito à educação não significa somente ter acesso a ela, como também:

- a) Que garanta a inclusão do aluno no mercado de trabalho.
- b) Que essa seja de qualidade e garanta que os alunos aprendam.
- c) Que proporcione a todos a garantia de acesso ao ensino universitário.
- d) Que isente o aluno de quaisquer responsabilidades sobre o seu aprendizado.

25. Leia atentamente as seguintes afirmações:

I – Os professores têm que ter claro, que todas as crianças podem aprender e utilizar todos os meios ao alcance de todos que tenham êxito.

II – Os professores têm que dar apoio a todos os alunos, valorizá-los e ter altas expectativas a respeito de sua aprendizagem.

III – Os professores devem valorizar os próprios preconceitos, no sentido de condicionar o resultado dos alunos.

Assinale a resposta correta:

- a) Todas as afirmações estão corretas
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas
- d) Todas as afirmações estão incorretas

26. De acordo com a Declaração de Salamanca, os pais de alunos portadores de deficiências:

- a) Devem manter-se alheios ao processo educacional de seus filhos.
- b) Devem evitar ao máximo a matrícula de seus filhos em escolas públicas.
- c) Possuem o direito inerente de serem consultados sobre a forma de educação mais apropriada às necessidades, circunstâncias e aspirações de suas crianças.
- d) Não possuem o direito de requisitar matrícula de seus filhos em escolas públicas e privadas.

27. A Declaração de Salamanca Sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais foi elaborada e aprovada:

- a) Por uma comissão multidisciplinar da ONU, focada no atendimento às crianças africanas.
- b) Por educadores da União europeia, especializados em educação especial.
- c) Por especialistas da Universidade de Salamanca, na Espanha.
- d) Pelos delegados da Conferência Mundial de Educação Especial, representando 88 governos, inclusive o Brasil, e 25 organizações internacionais .

28. A Constituição Federal de 1988, no seu artigo 206, inciso I, estabelece a “igualdade de condições de acesso e permanência na escola” como um dos princípios para o ensino e garante, como dever do Estado:

- a) A oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) A oferta do atendimento educacional especializado apenas em escolas especializadas.
- c) A oferta do atendimento educacional, porém sem a exigência de observar as necessidades especiais.
- d) A exclusão dos alunos portadores de necessidades especiais da rede pública de ensino.

29. A Educação Especial é uma modalidade de ensino que:

I - Perpassa todos os níveis, etapas e modalidades de educação.

II - Realiza o atendimento educacional especializado.

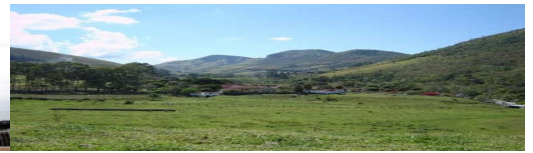
III - Disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

Assinale a resposta correta:

- a) Nenhuma das afirmações está correta
- b) Todas as afirmações estão corretas
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas
- d) Apenas a afirmação II está correta

30. Para atuar na educação especial, o professor deve ter como base da sua formação, inicial e continuada:

- a) Pelo menos formação técnica no ensino médio.
- b) Doutorado em Psicologia e Fisioterapia.
- c) Conhecimentos gerais para o exercício da docência e conhecimentos específicos da área.
- d) Nenhuma formação específica para atuação na área.



05 – Professor da Educação Básica - PEB II – 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental na disciplina Educação Física

73. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

m) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

n) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

74. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

75. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

76. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

77. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

78. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

79. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

80. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

m) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

n) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

81. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

82. Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

83. **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

84. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratinguetá.sp.gov.br)

"Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem."

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



56. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase, com a palavra entre parênteses, fazendo a devida concordância.

O meu monitor e o da empresa _____ danificados na semana passada. (encontrar)

y) encontravam-se

z) encontrou-se

aa) encontrava

bb) encontrou

57. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

_____ – palavra que pode acompanhar ou substituir um nome (substantivo) e que determina a pessoa do discurso.

_____ – Servem para ligar uma palavra à outra, estabelecendo relações entre elas.

_____ – palavras que se associam a verbos, adjetivos ou outros advérbios, modificando-os.

q) Substantivo / Verbo / Pronome

r) Preposição / Advérbio / Pronome

s) Pronome / preposição / advérbio

t) Verbo / Substantivo / Preposição

58. Observe as frases e escolha a alternativa correta quanto à regência verbal.

- I . Devemos obedecer aos nossos pais.
II . Não simpatizamos aos novos diretores.
III. Prefiro ficar em casa do que sair.

- q) Apenas as frases I e II estão incorretas
r) Apenas a frase I está correta
s) Apenas as frases I e II estão corretas
t) Todas as frases estão incorretas

59. Escolha a alternativa que apresenta corretamente todas as palavras, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.

- y) Bônus, virus
z) cafeína, raizes
aa) juízo, bainha
bb) medium, álbuns

60. Identifique a alternativa que complete corretamente as frases abaixo, fazendo o uso (ou não) da crase.

Fui ___ Itália no mês passado.

Ele tomou tudo, gota ___ gota.

Vim ___ cavalo, e voltei de carro.

- o) à / a / a
p) a / a / à
q) à / à / a
d) à / à / a

61. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

- _____ – classe das características, qualidades. Os adjetivos servem para dar características aos substantivos.
_____ – palavras que expressam ações ou estados se encontram nesta classe gramatical.
_____ – como o nome diz, expressam quantidades, frações, múltiplos, ordem.

- i) Adjetivo / Verbo / Numeral
j) Pronome / Advérbio / Adjetivo
k) Substantivo / Verbo / Pronome
l) Verbo / Substantivo / Preposição

62. Identifique a alternativa correta, quanto à Pontuação.

- I . Hoje eu acordei com saudade de você!
II . No almoço, não, consegui comer, bem.
III. Agora, estou com; um sono, danado!

- i) Apenas as frases I e III estão corretas
j) Todas as frases estão corretas
k) Apenas as frases I e II estão incorretas
l) Apenas a frase I está correta

63. Verifique as afirmações abaixo, referentes ao Novo Acordo Ortográfico, e escolha a alternativa correta.

- I . O hífen deve ser utilizado quando o prefixo terminar com consoante e a segunda palavra iniciar por uma consoante diferente ou por uma vogal.
II . O termo “bem” desaparece nas palavras citadas no acordo, provocando aglutinação : Antes : bem-feito Agora: benfeito;
III. Ditongos abertos “ei” e “oi” perdem o acento nas paroxítonas.

- i) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
j) Todas as afirmações são verdadeiras.
k) Apenas as afirmações I e II são falsas.
l) Apenas a afirmação I é falsa.

64. Escolha a alternativa que completa corretamente a frase abaixo, fazendo a devida concordância.

_____ mantida a atual distribuição _____ já solicitados.

- u) Ficam / dos recursos
v) Fica / do recurso
w) Ficam / do recurso
x) Fica / dos recursos

65. Assinale a alternativa que apresenta Período Simples.

- i) As plantas necessitam de cuidados especiais.
j) Quando você partiu, minha vida ficou sem alegrias.

- k) Cheguei, jantei e fui dormir.
- l) Pagou e saiu.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

11. Na visão de Ilma Alencastro Veiga, o projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos:

- a) Pelos professores responsáveis pelo seu desenvolvimento.
- b) Pelos diretores e coordenadores de ensino.
- c) Tão somente dentro da sala de aula, pelos professores.
- d) Por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

12 - Para que a construção do projeto político-pedagógico seja possível não é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, ou mobilizá-los de forma espontânea, mas propiciar situações que lhes permitam:

- a) Reivindicar o pagamento de horas-extras.
- b) Delegar o seu desenvolvimento a profissionais especializados.
- c) Ficar despreocupados com o seu desenvolvimento.
- d) Aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente.

13 – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, além de:

- a) Seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A garantia do ingresso numa universidade pública.
- c) Proporcionar o seu ingresso imediato no mercado de trabalho.
- d) Garantir sua independência financeira.

14 - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base:

- a) As normas curriculares gerais.
- b) Seu próprio critério, desenvolvido pelo corpo docente.
- c) A Lei Orgânica do Município.
- d) Qualquer critério pré-estabelecido.

15 - A verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a) Observando-se especificamente os aspectos quantitativos da avaliação.
- b) Estimulando a competitividade entre os alunos.
- c) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- d) A avaliação realizada apenas no final de período letivo.

16 – Leia atentamente as seguintes afirmações:

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I – a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III– orientação para o trabalho.
- IV– promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Nenhuma das afirmações está correta
- b) Todas as afirmações estão corretas
- c) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmações III e IV estão corretas

17 - Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento:

- a) Apenas informalmente, ficando a promoção ao ensino fundamental sob responsabilidade do professor.
- b) Para estimular a competitividade entre os alunos.
- c) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Com o objetivo de promoção ao ensino fundamental.

18 - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurando:

- a) Aos alunos de língua estrangeira a utilização de suas línguas maternas.
- b) Às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino de uma segunda língua logo nos primeiros anos do ensino fundamental.
- d) A liberdade de escolha, por parte do aluno, do aprendizado de uma segunda língua.

19 - Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9.394 de 20/12/96), a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- a) Alunos praticantes de esportes envolvidos em competições interescolares
- b) Educandos diferenciados pelo alto potencial cognitivo
- c) Alunos oriundos de comunidades especiais, como tribos indígenas e comunidades estrangeiras
- d) Educandos portadores de necessidades especiais

20 - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida:

- a) Em nível médio
- b) Em nível médio na modalidade Normal
- c) Em nível fundamental
- d) Em nível superior, com pós-graduação em Pedagogia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - A natureza do trabalho desenvolvido na área de Educação Física tem íntima relação com a compreensão que se tem de dois conceitos, a saber:

- u) Competição e Entretenimento
- v) Esporte e Lazer
- w) Concepção de corpo e movimento
- x) Jogos e Brincadeiras

22 - O processo de ensino e aprendizagem em Educação Física:

- a) Não exige atenção, uma vez que é unicamente uma atividade de lazer.
- b) Restringe-se ao simples exercício de certas habilidades e destrezas.
- c) Deve ser focado no sentido de estimular o aparecimento de atletas profissionais.
- d) Visa a capacitar o indivíduo a refletir sobre suas possibilidades corporais e, com autonomia, exercê-las de maneira social e culturalmente significativa e adequada.

23 - Por desconhecimento, receio ou mesmo preconceito, a maioria dos portadores de deficiências físicas foram (e são) excluídos das aulas de Educação Física. A participação nessa aula pode trazer muitos benefícios a essas crianças, particularmente no que diz respeito:

- a) À aplicação de técnicas de fisioterapia durante as aulas.
- b) Ao desenvolvimento das capacidades afetivas, de integração e inserção social.
- c) À diminuição da capacidade física do aluno.
- d) Ao aumento da massa muscular do aluno.

24 - Em suma, o sentido da avaliação do processo ensino-aprendizagem em Educação Física é o de fazer com que ela:

- a) Sirva de referência para a análise da aproximação ou distanciamento do eixo curricular que norteia o projeto pedagógico da escola.
- b) Permita separar alunos aptos à prática de esportes e aqueles que não se interessam pelo assunto.
- c) Consiga estimular todos os alunos a praticar esportes.
- d) Não seja uma preocupação no âmbito escolar.

25 - De acordo com Brotto, um dos principais eixos da Pedagogia Cooperativa é a seguinte dinâmica de ensino-aprendizagem:

- a) Ação – Reflexão - Transformação
- b) Início – Desenvolvimento - Finalização
- c) Esporte – Lazer - Cultura
- d) Entretenimento – Aula - Relaxamento

26 - Leia atentamente as afirmações a seguir.

Da perspectiva da Educação Física, espera-se que ao final do ensino fundamental os alunos sejam capazes de:

- I - Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais;
- II - Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência;

III- Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.

Assinale a resposta correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmações II e III estão corretas
- d) Todas as afirmações estão corretas

27 – Do ponto de vista prático, as habilidades motoras:

- a) Devem ser desenvolvidas apenas na infância.
- b) Deverão ser aprendidas durante toda a escolaridade.
- c) Deverão ser aprendidas apenas durante a vida adulta.
- d) Não devem ser enfocadas na escola.

28 – A diversidade cultural que caracteriza o Brasil tem na dança:

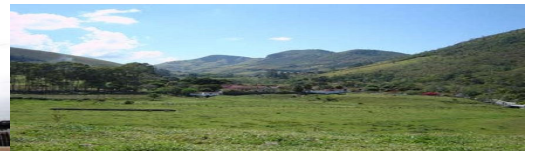
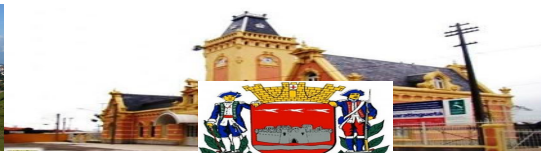
- a) Uma arte pouco explorada.
- b) Um entretenimento dispensável.
- c) Uma de suas expressões mais significativas.
- d) Uma forte influência europeia.

29 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais consideram que a avaliação deve ser algo útil, tanto para o aluno como para o professor, para:

- a) Determinar quais os grupos mais competitivos.
- b) Que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo.
- c) Incentivar o aluno a praticar todas as modalidades esportivas.
- d) Tornar o ambiente escolar mais voltado às competições entre os alunos.

30 - A questão das discriminações e do preconceito deve abarcar dimensões mais amplas do que as da própria classe. Ao se tratar das manifestações corporais das diversas culturas, deve-se:

- a) Salientar a riqueza da diferença e a dimensão histórico-social de cada uma.
- b) Observar a necessidade de homogeneização do grupo.
- c) Segmentar a classe em grupos com características semelhantes.
- d) Ignorar as diferenças, sem atentar para as individualidades.



11 – Professor da Educação Básica - PEB II – 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental - GEOGRAFIA

85. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

o) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

p) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

86. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

87. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

88. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

89. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

90. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

91. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

92. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

o) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

p) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

93. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

94. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

95. O **TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

96. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratinguetá.sp.gov.br)

"Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem."

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



66. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase, com a palavra entre parênteses, fazendo a devida concordância.

O meu monitor e o da empresa _____ danificados na semana passada. (encontrar)

cc) encontravam-se

dd) encontrou-se

ee) encontrava

ff) encontrou

67. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

_____ – palavra que pode acompanhar ou substituir um nome (substantivo) e que determina a pessoa do discurso.

_____ – Servem para ligar uma palavra à outra, estabelecendo relações entre elas.

_____ – palavras que se associam a verbos, adjetivos ou outros advérbios, modificando-os.

u) Substantivo / Verbo / Pronome

v) Preposição / Advérbio / Pronome

w) Pronome / preposição / advérbio

x) Verbo / Substantivo / Preposição

68. Observe as frases e escolha a alternativa correta quanto à regência verbal.

- I . Devemos obedecer aos nossos pais.
II . Não simpatizamos aos novos diretores.
III. Prefiro ficar em casa do que sair.

- u) Apenas as frases I e II estão incorretas
v) Apenas a frase I está correta
w) Apenas as frases I e II estão corretas
x) Todas as frases estão incorretas

69. Escolha a alternativa que apresenta corretamente todas as palavras, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.

- cc) Bônus, virus
dd) cafeína, raizes
ee) juízo, bainha
ff) medium, álbuns

70. Identifique a alternativa que complete corretamente as frases abaixo, fazendo o uso (ou não) da crase.

Fui ___ Itália no mês passado.

Ele tomou tudo, gota ___ gota.

Vim ___ cavalo, e voltei de carro.

- r) à / a / a
s) a / a / à
t) à / à / a
d) à / à / a

71. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

- _____ – classe das características, qualidades. Os adjetivos servem para dar características aos substantivos.
_____ – palavras que expressam ações ou estados se encontram nesta classe gramatical.
_____ – como o nome diz, expressam quantidades, frações, múltiplos, ordem.

- m) Adjetivo / Verbo / Numeral
n) Pronome / Advérbio / Adjetivo
o) Substantivo / Verbo / Pronome
p) Verbo / Substantivo / Preposição

72. Identifique a alternativa correta, quanto à Pontuação.

- I . Hoje eu acordei com saudade de você!
II . No almoço, não, consegui comer, bem.
III. Agora, estou com; um sono, danado!

- m) Apenas as frases I e III estão corretas
n) Todas as frases estão corretas
o) Apenas as frases I e II estão incorretas
p) Apenas a frase I está correta

73. Verifique as afirmações abaixo, referentes ao Novo Acordo Ortográfico, e escolha a alternativa correta.

- I . O hífen deve ser utilizado quando o prefixo terminar com consoante e a segunda palavra iniciar por uma consoante diferente ou por uma vogal.
II . O termo “bem” desaparece nas palavras citadas no acordo, provocando aglutinação : Antes : bem-feito Agora: benfeito;
III. Ditongos abertos “ei” e “oi” perdem o acento nas paroxítonas.

- m) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
n) Todas as afirmações são verdadeiras.
o) Apenas as afirmações I e II são falsas.
p) Apenas a afirmação I é falsa.

74. Escolha a alternativa que completa corretamente a frase abaixo, fazendo a devida concordância.

_____ mantida a atual distribuição _____ já solicitados.

- y) Ficam / dos recursos
z) Fica / do recurso
aa) Ficam / do recurso
bb) Fica / dos recursos

75. Assinale a alternativa que apresenta Período Simples.

- m) As plantas necessitam de cuidados especiais.
n) Quando você partiu, minha vida ficou sem alegrias.

- o) Cheguei, jantei e fui dormir.
- p) Pagou e saiu.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

11. Na visão de Ilma Alencastro Veiga, o projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos:

- a) Pelos professores responsáveis pelo seu desenvolvimento.
- b) Pelos diretores e coordenadores de ensino.
- c) Tão somente dentro da sala de aula, pelos professores.
- d) Por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

12 - Para que a construção do projeto político-pedagógico seja possível não é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, ou mobilizá-los de forma espontânea, mas propiciar situações que lhes permitam:

- a) Reivindicar o pagamento de horas-extras.
- b) Delegar o seu desenvolvimento a profissionais especializados.
- c) Ficar despreocupados com o seu desenvolvimento.
- d) Aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente.

13 – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, além de:

- a) Seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A garantia do ingresso numa universidade pública.
- c) Proporcionar o seu ingresso imediato no mercado de trabalho.
- d) Garantir sua independência financeira.

14 - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base:

- a) As normas curriculares gerais.
- b) Seu próprio critério, desenvolvido pelo corpo docente.
- c) A Lei Orgânica do Município.
- d) Qualquer critério pré-estabelecido.

15 - A verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a) Observando-se especificamente os aspectos quantitativos da avaliação.
- b) Estimulando a competitividade entre os alunos.
- c) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- d) A avaliação realizada apenas no final de período letivo.

16 – Leia atentamente as seguintes afirmações:

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I – a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III – orientação para o trabalho.
- IV – promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Nenhuma das afirmações está correta
- b) Todas as afirmações estão corretas
- c) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmações III e IV estão corretas

17 - Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento:

- a) Apenas informalmente, ficando a promoção ao ensino fundamental sob responsabilidade do professor.
- b) Para estimular a competitividade entre os alunos.
- c) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Com o objetivo de promoção ao ensino fundamental.

18 - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurando:

- a) Aos alunos de língua estrangeira a utilização de suas línguas maternas.
- b) Às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- c) O ensino de uma segunda língua logo nos primeiros anos do ensino fundamental.
- d) A liberdade de escolha, por parte do aluno, do aprendizado de uma segunda língua.

19 - Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9.394 de 20/12/96), a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- a) Alunos praticantes de esportes envolvidos em competições interescolares
- b) Educandos diferenciados pelo alto potencial cognitivo
- c) Alunos oriundos de comunidades especiais, como tribos indígenas e comunidades estrangeiras
- d) Educandos portadores de necessidades especiais

20 - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida:

- a) Em nível médio
- b) Em nível médio na modalidade Normal
- c) Em nível fundamental
- d) Em nível superior, com pós-graduação em Pedagogia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- O termo globalização começou a ser utilizado no final da década de 70, para se referir a um novo estágio de interdependência de todos os povos e economias do globo terrestre, onde existem processos de integração de caráter econômico, social, cultural e político entre os diferentes países. Assinale a alternativa que contém a resposta correta em relação aos fatores que possibilitaram a integração mundial que ocorreu a partir do processo de globalização.

- a) As inovações tecnológicas e o incremento do fluxo comercial mundial.
- b) Desenvolvimento de biotecnologias e da medicina.
- c) O advento da economia planificada.
- d) Surgimento dos blocos econômicos.

22- Verifique o texto a seguir e assinale a alternativa INCORRETA.

De acordo com o PCN (Parâmetros Nacionais Curriculares), o estudo de Geografia deve permitir:

- a) que os alunos desenvolvam hábitos e construam valores significativos para a vida em sociedade.
- b) pleno desenvolvimento do papel de cada um na construção de uma identidade com o lugar onde vive.
- c) o desenvolvimento da consciência de que o território nacional não é constituído por múltiplas e variadas culturas, povos e etnias.
- d) a compreensão, por parte dos alunos, de como as diferentes sociedades estabeleceram relações sociais, políticas e culturais que resultaram em uma apropriação histórica da natureza pela sociedade, mediante diferentes formas de organização do trabalho, de perceber e sentir a natureza, de nela intervir e transformá-la.

23- Verifique o texto a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

De acordo com o PCN (Parâmetros Nacionais Curriculares), para o quarto ciclo no ensino de Geografia são propostos os seguintes eixos temáticos:

- a) A Geografia como uma possibilidade de leitura e compreensão do mundo.
- b) O estudo da natureza e sua importância para o homem.
- c) A cartografia como instrumento na aproximação dos lugares e do mundo.
- d) Modernização, modo de vida e problemática ambiental.

24- Em Geografia, as questões sociais fazem parte de seu próprio objeto de estudo. Mesmo assim, é fundamental abordá-las em diferentes contextos de aprendizagem, tanto na própria área como no convívio escolar do aluno. Para articular os temas em cada área, o trabalho com os temas transversais reforçam a flexibilidade temática com a qual se pode trabalhar no ensino fundamental. Assinale a alternativa que, de acordo com o PCN (Parâmetros Nacionais Curriculares), não corresponde aos conteúdos trabalhados nos temas transversais.

- a) Ética : o respeito mútuo, a justiça, o diálogo e a solidariedade.
- b) Meio ambiente: interações entre a sociedade e a natureza.
- c) Saúde: saneamento básico, os tipos de agricultura, as desigualdades sociais nas cidades, a favelização.
- d) Trabalho e consumo: reafirmar os valores democráticos por meio da busca de uma sociabilidade que permita expressão das diferenças e de conflitos.

25- O desenvolvimento sustentável preconiza o desenvolvimento econômico, e principalmente, social que leve em consideração, ou tenha como base, a utilização racional dos recursos renováveis, preservando-os para as futuras gerações e evitando a degradação ambiental.

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao tipo de recurso.

- a) urânio- recurso renovável.
- b) solo – recurso renovável.
- c) estanho – recurso não renovável.
- d) vegetação – recurso renovável.

26- Dentre as caracterizações do ensino de Geografia apresentadas, assinale a alternativa incorreta:

- a) A Geografia estuda as relações entre o processo histórico que regula a formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza, por meio da leitura do espaço geográfico e da paisagem.
- b) A Geografia tem que trabalhar com diferentes noções espaciais e temporais, bem como com os fenômenos sociais, culturais e naturais que são característicos de cada paisagem, para permitir uma compreensão processual e dinâmica de sua constituição.
- c) Um dos objetivos da Geografia é identificar e relacionar aquilo que na paisagem representa as heranças das sucessivas relações no tempo entre a sociedade e a natureza.
- d) Para a geografia não é necessária a preocupação em abranger os modos de produzir, de existir e de perceber os diferentes; como os fenômenos que constituem as paisagens se relacionam com a vida que as anima.

27- A poluição do ar pode ser causada pela queima de combustíveis fósseis, causando danos à saúde, degradação ambiental, afetando a fauna e a flora. Das alternativas abaixo, assinale a correta quanto aos danos provocados pelos gases em questão.

- a) O monóxido de carbono (CO), reage com o vapor de água da atmosfera, causando a chuva ácida
- b) O nitrato peroxiacetílico (PAN), inibe a fotossíntese causando a morte das plantas.
- c) o dióxido de enxofre (SO₂), quando inalado, associa-se a hemoglobina, formando a carboxiemoglobina, causando asfixia.
- d) O clorofluorcarbono (CFC), é o principal gás responsável pelo efeito estufa.

28- Com a crescente preocupação com as questões ambientais, alguns documentos como tratados e protocolos visam à defesa do meio ambiente, evitando que atividades antrópicas causem degradação ambiental. Entre esses documentos o Protocolo de Montreal, criado em 1987, visa:

Assinale a alternativa correta.

- a) redução da emissão dos gases CFCs e outras substâncias que destroem a camada de ozônio.
- b) redução da emissão de gases do efeito estufa.
- c) proibição do uso dos **poluentes orgânicos persistentes** (POPs).
- d) controle dos movimentos transfronteiriços de resíduos perigosos e sua disposição.

29- “Reconhecer que todos os seres são interligados e cada forma de vida tem valor, independentemente de sua utilidade para os seres humanos. Afirmar a fé na dignidade inerente de todos os seres humanos e no potencial intelectual, artístico, ético e espiritual da humanidade.”

Assinale a alternativa que identifica o documento do qual o trecho acima citado faz parte.

- a) Agenda 21
- b) Nosso Futuro Comum
- c) Carta da Terra
- d) Primavera Silenciosa

30- Cidades como Tóquio, Nova York e Londres, são reconhecidas como cidades globais. Essas cidades são classificadas em três grupos, que recebem o nome alfa, beta e gama. A variação é de acordo com seus níveis de influência desempenhado na esfera global. O conceito das cidades globais provém:

Assinale a alternativa incorreta.

- a) De números demográficos, pois o número de habitantes é fundamental.
- b) Da importância econômica e o seu grau de influência em nível global.
- c) Da prestação de serviços e métodos de produção avançados.
- d) Da organização governamental e centralização de poder, tanto nacional como internacional.



10 – Professor da Educação Básica - PEB II – 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental - HISTÓRIA

97. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

q) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

r) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

98. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

99. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

100. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

101. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

102. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

103. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

104. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

q) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

r) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

105. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

106. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

107. O **TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

108. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratingueta.sp.gov.br)

"Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem."

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



76. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase, com a palavra entre parênteses, fazendo a devida concordância.

O meu monitor e o da empresa _____ danificados na semana passada. (encontrar)

gg) encontravam-se

hh) encontrou-se

ii) encontrava

jj) encontrou

77. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

_____ – palavra que pode acompanhar ou substituir um nome (substantivo) e que determina a pessoa do discurso.

_____ – Servem para ligar uma palavra à outra, estabelecendo relações entre elas.

_____ – palavras que se associam a verbos, adjetivos ou outros advérbios, modificando-os.

y) Substantivo / Verbo / Pronome

z) Preposição / Advérbio / Pronome

aa) Pronome / preposição / advérbio

bb) Verbo / Substantivo / Preposição

78. Observe as frases e escolha a alternativa correta quanto à regência verbal.

- I . Devemos obedecer aos nossos pais.
II . Não simpatizamos aos novos diretores.
III. Prefiro ficar em casa do que sair.

- y) Apenas as frases I e II estão incorretas
z) Apenas a frase I está correta
aa) Apenas as frases I e II estão corretas
bb) Todas as frases estão incorretas

79. Escolha a alternativa que apresenta corretamente todas as palavras, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.

- gg) Bônus, virus
hh) cafeína, raizes
ii) juízo, bainha
jj) medium, álbuns

80. Identifique a alternativa que complete corretamente as frases abaixo, fazendo o uso (ou não) da crase.

Fui ___ Itália no mês passado.
Ele tomou tudo, gota ___ gota.
Vim ___ cavalo, e voltei de carro.

- u) à / a / a
v) a / a / à
w) à / à / a
d) à / à / a

81. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

_____ – classe das características, qualidades. Os adjetivos servem para dar características aos substantivos.
_____ – palavras que expressam ações ou estados se encontram nesta classe gramatical.
_____ – como o nome diz, expressam quantidades, frações, múltiplos, ordem.

- q) Adjetivo / Verbo / Numeral
r) Pronome / Advérbio / Adjetivo
s) Substantivo / Verbo / Pronome
t) Verbo / Substantivo / Preposição

82. Identifique a alternativa correta, quanto à Pontuação.

- I . Hoje eu acordei com saudade de você!
II . No almoço, não, consegui comer, bem.
III. Agora, estou com; um sono, danado!

- q) Apenas as frases I e III estão corretas
r) Todas as frases estão corretas
s) Apenas as frases I e II estão incorretas
t) Apenas a frase I está correta

83. Verifique as afirmações abaixo, referentes ao Novo Acordo Ortográfico, e escolha a alternativa correta.

- I . O hífen deve ser utilizado quando o prefixo terminar com consoante e a segunda palavra iniciar por uma consoante diferente ou por uma vogal.
II . O termo “bem” desaparece nas palavras citadas no acordo, provocando aglutinação : Antes : bem-feito Agora: benfeito;
III. Ditongos abertos “ei” e “oi” perdem o acento nas paroxítonas.

- q) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
r) Todas as afirmações são verdadeiras.
s) Apenas as afirmações I e II são falsas.
t) Apenas a afirmação I é falsa.

84. Escolha a alternativa que completa corretamente a frase abaixo, fazendo a devida concordância.

_____ mantida a atual distribuição _____ já solicitados.

- cc) Ficam / dos recursos
dd) Fica / do recurso
ee) Ficam / do recurso
ff) Fica / dos recursos

85. Assinale a alternativa que apresenta Período Simples.

- q) As plantas necessitam de cuidados especiais.
r) Quando você partiu, minha vida ficou sem alegrias.

- s) Cheguei, jantei e fui dormir.
- t) Pagou e saiu.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

11. Na visão de Ilma Alencastro Veiga, o projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos:

- a) Pelos professores responsáveis pelo seu desenvolvimento.
- b) Pelos diretores e coordenadores de ensino.
- c) Tão somente dentro da sala de aula, pelos professores.
- d) Por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

12 - Para que a construção do projeto político-pedagógico seja possível não é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, ou mobilizá-los de forma espontânea, mas propiciar situações que lhes permitam:

- a) Reivindicar o pagamento de horas-extras.
- b) Delegar o seu desenvolvimento a profissionais especializados.
- c) Ficar despreocupados com o seu desenvolvimento.
- d) Aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente.

13 – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, além de:

- a) Seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A garantia do ingresso numa universidade pública.
- c) Proporcionar o seu ingresso imediato no mercado de trabalho.
- d) Garantir sua independência financeira.

14 - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base:

- a) As normas curriculares gerais.
- b) Seu próprio critério, desenvolvido pelo corpo docente.
- c) A Lei Orgânica do Município.
- d) Qualquer critério pré-estabelecido.

15 - A verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a) Observando-se especificamente os aspectos quantitativos da avaliação.
- b) Estimulando a competitividade entre os alunos.
- c) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- d) A avaliação realizada apenas no final de período letivo.

16 – Leia atentamente as seguintes afirmações:

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I – a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III – orientação para o trabalho.
- IV – promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Nenhuma das afirmações está correta
- b) Todas as afirmações estão corretas
- c) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmações III e IV estão corretas

17 - Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento:

- a) Apenas informalmente, ficando a promoção ao ensino fundamental sob responsabilidade do professor.
- b) Para estimular a competitividade entre os alunos.
- c) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Com o objetivo de promoção ao ensino fundamental.

18 - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurando:

- a) Aos alunos de língua estrangeira a utilização de suas línguas maternas.
- b) Às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- c) O ensino de uma segunda língua logo nos primeiros anos do ensino fundamental.
- d) A liberdade de escolha, por parte do aluno, do aprendizado de uma segunda língua.

19 - Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9.394 de 20/12/96), a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- a) Alunos praticantes de esportes envolvidos em competições interescolares
- b) Educandos diferenciados pelo alto potencial cognitivo
- c) Alunos oriundos de comunidades especiais, como tribos indígenas e comunidades estrangeiras
- d) Educandos portadores de necessidades especiais

20 - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida:

- a) Em nível médio
- b) Em nível médio na modalidade Normal
- c) Em nível fundamental
- d) Em nível superior, com pós-graduação em Pedagogia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em 1789, os princípios Liberdade, igualdade e Fraternidade, um dos principais slogans dos revolucionários, foram enunciados pela primeira vez na França, num processo que pretendia romper com a antiga sociedade de ordens e privilégios. A Revolução Francesa é considerada por muitos historiadores como o marco tradicional do início da Idade _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima.

- a) Moderna
- b) Contemporânea
- c) Média
- d) Antiga

22. A _____, evento ocorrido em 14 de Julho de 1789, é um dos marcos da Revolução Francesa, em que foram libertados os inimigos políticos da monarquia francesa.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima.

- a) Revolta Aristocrática
- b) Batalha de Valmy
- c) Queda da Bastilha
- d) Santa Aliança

23. O historiador investiga e interpreta as ações humanas que, ao longo do tempo, provocaram mudanças e continuidades no cotidiano, sendo que seu trabalho consiste em perceber e compreender o processo histórico. Dessa forma, o estudo das ocorrências temporais torna-se fundamental no ensino de História. Para o professor de história é importante:

Assinale a alternativa incorreta.

- a) passar a noção de diferentes percepções temporais e trabalhar atividades que contenham a distinção de calendários de diferentes culturas.
- b) as relações de concepção de tempo cíclico da natureza e suas relações com a construção de calendários.
- c) passar aos seus alunos atividades que contenham medições de tempo a partir de calendários, para mensurar diferentes durações (dia, mês, ano, década, século, milênio, eras).
- d) não seguir a periodização histórica, visto que os acontecimentos históricos não se apresentam ordenados e não marcam mudanças significativas na história.

24. De acordo com o PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais), para o ensino de História, é esperado que ao final do terceiro ciclo os alunos sejam capazes de:

Assinale a alternativa incorreta.

- a) utilizar conceitos para explicar relações sociais, econômicas e políticas de realidades históricas singulares, com destaque para a questão da cidadania.
- b) caracterizar e distinguir relações sociais da cultura com a natureza em diferentes realidades históricas.
- c) utilizar fontes históricas em suas pesquisas.
- d) refletir sobre as transformações tecnológicas e as modificações que elas geram no modo de vida das populações e nas relações de trabalho.

25. A Idade Moderna compreende o período desde a tomada de Constantinopla até a Revolução Francesa. Assinale a alternativa em que o fato descrito não ocorre na Idade Moderna.

- a) A Reforma Protestante
- b) Revolução Industrial
- c) Primeira Guerra Mundial
- d) As Grandes Navegações

26. A Lei 10.639/03 alterou o currículo oficial da rede de ensino e torna obrigatório o ensino de história da África e da história e cultura afro-brasileira. A obrigatoriedade do ensino da história afro-brasileira é importante:

Assinale a alternativa incorreta.

- a) para cooperar com a afirmação da identidade e orgulho das origens.
- b) como medida reparatória e de inclusão, que visa contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, com igualdade de oportunidades e livre de preconceitos.
- c) para ajudar a combater o racismo e qualquer forma de discriminação.
- d) para acentuar as diferenças e a desvalorização da diversidade da nação brasileira.

27. Uma das guerras mais terríveis do século XX, A Guerra do Vietnã, teve um custo aproximado de 250 bilhões de dólares, sendo que o custo social jamais foi estimado. O presidente americano, _____, colocou entre 1965 e 1968, cerca de 2,5 milhões de americanos no Vietnã do Sul, transformando-o numa colônia americana, enquanto bombardeava o Vietnã do Norte. Calcula-se que 58 mil soldados americanos morreram na guerra. Os americanos retiraram as suas tropas em 1973 pelo _____. A guerra ainda prolongou-se até 1975, entre as forças sul-vietnamitas e os vietcongues, com a vitória dos vietcongues e a tomada de Saigon. A nova denominação do Vietnã, após o término dos conflitos, passou a ser _____. Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente.

- a) Lyndon Baines Johnson / Acordo de Paris / República Socialista do Vietnã
- b) Thomas Jefferson / Acordo de Roterdã / República Democrática do Vietnã
- c) John Fitzgerald Kennedy / Acordo de Laos / República do Vietnã
- d) Jimmy Earl Carter Jr / Acordo de Copenhagen / República Central do Vietnã

28. O período do governo brasileiro que foi influenciado pelos acontecimentos internacionais que marcaram o pós-guerra, onde houve o rompimento das relações diplomáticas com a União Soviética, em 1947, foi presidido por:

Assinale a alternativa correta.

- a) Getúlio Vargas
- b) Juscelino Kubitschek
- c) João Goulart
- d) Eurico Gaspar Dutra

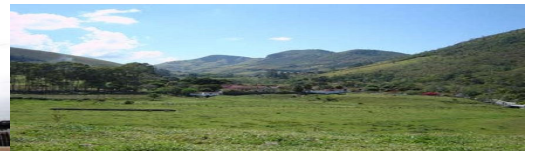
29. De acordo com o PCN's de História, a partir de problemáticas amplas optou-se por organizar os conteúdos em _____ e desdobrá-los em subtemas, orientando estudos interdisciplinares e a construção de relações entre acontecimentos e contextos históricos no tempo.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente.

- a) eixos comportamentais
- b) eixos transdisciplinares
- c) eixos transversais
- d) eixos temáticos

30. Para o quarto ciclo, de acordo com o PCN, está sendo proposto o ensino "História das representações e das relações de poder", que se desdobra nos dois subtemas:
Assinale a alternativa correta.

- a) Nações, povos, lutas, guerras e revoluções; Cidadania e cultura no mundo contemporâneo
- b) As relações sociais e a natureza; As relações de trabalho
- c) Origem do mundo e do homem; Ciclos naturais e as organizações culturais
- d) Divisão de trabalho no espaço doméstico; Etnias e formação escolar



08 – Professor da Educação Básica - PEB II – 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental - INGLES

109. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

s) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

t) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

110. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

111. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

112. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

113. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

114. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

115. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

116. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

s) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

t) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

117. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

118. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

119. O **TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

120. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratinguetá.sp.gov.br)

“Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem.”

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



86. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase, com a palavra entre parênteses, fazendo a devida concordância.

O meu monitor e o da empresa _____ danificados na semana passada. (encontrar)

kk) encontravam-se

ll) encontrou-se

mm) encontrava

nn) encontrou

87. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

_____ – palavra que pode acompanhar ou substituir um nome (substantivo) e que determina a pessoa do discurso.

_____ – Servem para ligar uma palavra à outra, estabelecendo relações entre elas.

_____ – palavras que se associam a verbos, adjetivos ou outros advérbios, modificando-os.

cc) Substantivo / Verbo / Pronome

dd) Preposição / Advérbio / Pronome

ee) Pronome / preposição / advérbio

ff) Verbo / Substantivo / Preposição

88. Observe as frases e escolha a alternativa correta quanto à regência verbal.

- I . Devemos obedecer aos nossos pais.
II . Não simpatizamos aos novos diretores.
III. Prefiro ficar em casa do que sair.

- cc) Apenas as frases I e II estão incorretas
dd) Apenas a frase I está correta
ee) Apenas as frases I e II estão corretas
ff) Todas as frases estão incorretas

89. Escolha a alternativa que apresenta corretamente todas as palavras, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.

- kk) Bônus, virus
ll) cafeína, raízes
mm) juízo, bainha
nn) medium, álbuns

90. Identifique a alternativa que complete corretamente as frases abaixo, fazendo o uso (ou não) da crase.

Fui ___ Itália no mês passado.
Ele tomou tudo, gota ___ gota.
Vim ___ cavalo, e voltei de carro.

- x) à / a / a
y) a / a / à
z) à / à / a
d) a / à / a

91. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

_____ – classe das características, qualidades. Os adjetivos servem para dar características aos substantivos.
_____ – palavras que expressam ações ou estados se encontram nesta classe gramatical.
_____ – como o nome diz, expressam quantidades, frações, múltiplos, ordem.

- u) Adjetivo / Verbo / Numeral
v) Pronome / Advérbio / Adjetivo
w) Substantivo / Verbo / Pronome
x) Verbo / Substantivo / Preposição

92. Identifique a alternativa correta, quanto à Pontuação.

- I . Hoje eu acordei com saudade de você!
II . No almoço, não, consegui comer, bem.
III. Agora, estou com; um sono, danado!

- u) Apenas as frases I e III estão corretas
v) Todas as frases estão corretas
w) Apenas as frases I e II estão incorretas
x) Apenas a frase I está correta

93. Verifique as afirmações abaixo, referentes ao Novo Acordo Ortográfico, e escolha a alternativa correta.

- I . O hífen deve ser utilizado quando o prefixo terminar com consoante e a segunda palavra iniciar por uma consoante diferente ou por uma vogal.
II . O termo “bem” desaparece nas palavras citadas no acordo, provocando aglutinação : Antes : bem-feito Agora: benfeito;
III. Ditongos abertos “ei” e “oi” perdem o acento nas paroxítonas.

- u) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
v) Todas as afirmações são verdadeiras.
w) Apenas as afirmações I e II são falsas.
x) Apenas a afirmação I é falsa.

94. Escolha a alternativa que completa corretamente a frase abaixo, fazendo a devida concordância.
_____ mantida a atual distribuição _____ já solicitados.

- gg) Ficam / dos recursos
hh) Fica / do recurso
ii) Ficam / do recurso
jj) Fica / dos recursos

95. Assinale a alternativa que apresenta Período Simples.

- u) As plantas necessitam de cuidados especiais.

- v) Quando você partiu, minha vida ficou sem alegrias.
- w) Cheguei, jantei e fui dormir.
- x) Pagou e saiu.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

11. Na visão de Ilma Alencastro Veiga, o projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos:

- a) Pelos professores responsáveis pelo seu desenvolvimento.
- b) Pelos diretores e coordenadores de ensino.
- c) Tão somente dentro da sala de aula, pelos professores.
- d) Por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

12 - Para que a construção do projeto político-pedagógico seja possível não é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, ou mobilizá-los de forma espontânea, mas propiciar situações que lhes permitam:

- a) Reivindicar o pagamento de horas-extras.
- b) Delegar o seu desenvolvimento a profissionais especializados.
- c) Ficar despreocupados com o seu desenvolvimento.
- d) Aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente.

13 – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, além de:

- a) Seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A garantia do ingresso numa universidade pública.
- c) Proporcionar o seu ingresso imediato no mercado de trabalho.
- d) Garantir sua independência financeira.

14 - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base:

- a) As normas curriculares gerais.
- b) Seu próprio critério, desenvolvido pelo corpo docente.
- c) A Lei Orgânica do Município.
- d) Qualquer critério pré-estabelecido.

15 - A verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a) Observando-se especificamente os aspectos quantitativos da avaliação.
- b) Estimulando a competitividade entre os alunos.
- c) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- d) A avaliação realizada apenas no final de período letivo.

16 – Leia atentamente as seguintes afirmações:

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I – a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III – orientação para o trabalho.
- IV – promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Nenhuma das afirmações está correta
- b) Todas as afirmações estão corretas
- c) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmações III e IV estão corretas

17 - Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento:

- a) Apenas informalmente, ficando a promoção ao ensino fundamental sob responsabilidade do professor.
- b) Para estimular a competitividade entre os alunos.
- c) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Com o objetivo de promoção ao ensino fundamental.

18 - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurando:

- a) Aos alunos de língua estrangeira a utilização de suas línguas maternas.

- b) Às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
 c) O ensino de uma segunda língua logo nos primeiros anos do ensino fundamental.
 d) A liberdade de escolha, por parte do aluno, do aprendizado de uma segunda língua.

19 - Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9.394 de 20/12/96), a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- a) Alunos praticantes de esportes envolvidos em competições interescolares
 b) Educandos diferenciados pelo alto potencial cognitivo
 c) Alunos oriundos de comunidades especiais, como tribos indígenas e comunidades estrangeiras
 d) Educandos portadores de necessidades especiais

20 - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida:

- a) Em nível médio
 b) Em nível médio na modalidade Normal
 c) Em nível fundamental
 d) Em nível superior, com pós-graduação em Pedagogia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Veja abaixo um quadro de verbos irregulares.

Present Tense	Simple Past	Past Participle
awake	awoke	I
beat	II	Beaten
III	became	Become
break	IV	Broken

Complete corretamente o quadro acima, assinalando a alternativa que substitui os símbolos do mesmo.

- a) I=awoke / II=beat / III=become / IV=broke
 b) I=awake / II=beat / III=become / IV=broke
 c) I=awake / II=beat / III=became / IV=break
 d) I=awoke / II=beaten / III=become / IV=broken

22. Leia as frases a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- I. He works very hard. It's not _____ that he's always tired. (surprising/surprised)
 II. I have got nothing to do. I am _____. (boring/bored)
 III. I seldom visit art galleries. I am not particularly _____ in art. (interesting/interested)
 IV. I am starting a new job next week. I am quite _____ about it. (exciting/excited)

- m) Surprising / boring / interested / exciting
 n) Surprised / bored / interested / exciting
 o) Surprising / bored / interested / excited
 p) Surprised / boring / interested / excited

23. Leia as frases a seguir e assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada. (Voice).

The verb is _____ when the subject of the sentence is the doer of the action.

"Sabrina ate the whole pizza!" is _____ voice example.

_____ voice makes the subject the receiver of the action.

"The poor cake was eaten by Guilherme" is _____ voice example.

- a) an active / a passive / active / passive
 b) active / passive / passive / active
 c) active / an active / passive / a passive
 d) passive / passive / active / passive

24. Leia a frase a seguir e assinale a alternativa correta, quanto à classificação verbal (FINITE / NON-FINITE Verbs).

Thinking this way the cat will have been trained well.

- | | | | | | | | |
|----|--------------------|----|---------------------|----|----------------------|---|---------------------|
| | I | II | III | IV | | | |
| a) | I= finite verb | / | II= non-finite verb | / | III= finite verb | / | IV= non-finite verb |
| b) | I= non-finite verb | / | II= finite verb | / | III= non-finite verb | / | IV= non-finite verb |
| c) | I= non-finite verb | / | II= non-finite verb | / | III= non-finite verb | / | IV= finite verb |
| d) | I= finite verb | / | II= non-finite verb | / | III=non-finite verb | / | IV=non-finite verb |

25. Leia as frases a seguir e assinale a alternativa correta (Adjectives e Adverbs)

- I .Jack is a very faster runner.
- II .Mary works hardly.
- III. Susan plays the piano good.
- IV. The train was late.

- a) Apenas as frases I e II estão corretas.
- b) Apenas a frase IV está correta.
- c) Apenas as frases I e II estão incorretas.
- d) Todas as frases estão corretas.

26. Assinale a alternativa que apresenta apenas verbos irregulares (Regular/Irregular Verbs).

- a) clean / use / paint / break
- b) finish / stop / carry / paint
- c) know / lend / win / strike
- d) paint / lend / write / drink

27. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas a seguir.

- I . It's _____ to go by car _____ by train.
- II . Going by train is more expensive _____ going by car.

- a) Cheaper / than / than
- b) Cheapper / then / than
- c) Cheaper / then / then
- d) Cheapper / than / than

28. Leia as frases a seguir e assinale a alternativa correta quanto à construção destas frases.

- I . Sergio is a very fast runner.
- II . Leo works hard.
- III. Elaine is faster then me.
- IV. Luiz is a hard worked.

- e) Apenas as frases I e III estão corretas
- f) Apenas a frase IV está incorreta
- g) Apenas as frases I e II estão corretas
- h) Todas as frases estão corretas

29. Verifique as frases a seguir e assinale a alternativa correspondente, na sequência apresentada. (Mood).

- I. If I see him, I will tell him.
- II. Don't eat in this room.
- III. Have you finished your job?

- a) Imperative / Indicative / Subjunctive
- b) Indicative / Subjunctive / Indicative
- c) Imperative / Imperative / Subjunctive
- d) Subjunctive / Imperative / Indicative

30. Leia as frases a seguir e assinale a alternativa que classifica corretamente o verbo "HAVE".

- I. Do you often have a good health?
- II. Have you any coin now?

- q) NOT SPECIAL FINITE / SPECIAL FINITE
- r) SPECIAL FINITE / NOT SPECIAL FINITE
- s) SPECIAL FINITE / SPECIAL FINITE
- t) NOT SPECIAL FINITE / NOT SPECIAL FINITE



03 – Professor da Educação Básica - PEB II – 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental -

121. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

u) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

v) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

122. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

123. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

124. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

125. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

126. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

127. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

128. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

u) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

v) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

129. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

130. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

131. O **TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

132. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratingueta.sp.gov.br)

“Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem.”

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



96. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase, com a palavra entre parênteses, fazendo a devida concordância.

O meu monitor e o da empresa _____ danificados na semana passada. (encontrar)

oo) encontravam-se

pp) encontrou-se

qq) encontrava

rr) encontrou

97. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

_____ – palavra que pode acompanhar ou substituir um nome (substantivo) e que determina a pessoa do discurso.

_____ – Servem para ligar uma palavra à outra, estabelecendo relações entre elas.

_____ – palavras que se associam a verbos, adjetivos ou outros advérbios, modificando-os.

gg) Substantivo / Verbo / Pronome

hh) Preposição / Advérbio / Pronome

ii) Pronome / preposição / advérbio

jj) Verbo / Substantivo / Preposição

98. Observe as frases e escolha a alternativa correta quanto à regência verbal.

- I . Devemos obedecer aos nossos pais.
II . Não simpatizamos aos novos diretores.
III. Prefiro ficar em casa do que sair.

- gg)** Apenas as frases I e II estão incorretas
hh) Apenas a frase I está correta
ii) Apenas as frases I e II estão corretas
jj) Todas as frases estão incorretas

99. Escolha a alternativa que apresenta corretamente todas as palavras, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.

- oo)** Bônus, vírus
pp) cafeína, raízes
qq) juízo, bainha
rr) medium, álbuns

100. Identifique a alternativa que complete corretamente as frases abaixo, fazendo o uso (ou não) da crase.

Fui ___ Itália no mês passado.
Ele tomou tudo, gota ___ gota.
Vim ___ cavalo, e voltei de carro.

- aa)** à / a / a
bb) a / a / à
cc) à / à / a
d) à / à / a

101. Verifique as definições a seguir e escolha a alternativa que complete corretamente as lacunas, na sequência apresentada (Classes de Palavras).

_____ – classe das características, qualidades. Os adjetivos servem para dar características aos substantivos.
_____ – palavras que expressam ações ou estados se encontram nesta classe gramatical.
_____ – como o nome diz, expressam quantidades, frações, múltiplos, ordem.

- y)** Adjetivo / Verbo / Numeral
z) Pronome / Advérbio / Adjetivo
aa) Substantivo / Verbo / Pronome
bb) Verbo / Substantivo / Preposição

102. Identifique a alternativa correta, quanto à Pontuação.

- I . Hoje eu acordei com saudade de você!
II . No almoço, não, consegui comer, bem.
III. Agora, estou com; um sono, danado!

- y)** Apenas as frases I e III estão corretas
z) Todas as frases estão corretas
aa) Apenas as frases I e II estão incorretas
bb) Apenas a frase I está correta

103. Verifique as afirmações abaixo, referentes ao Novo Acordo Ortográfico, e escolha a alternativa correta.

- I . O hífen deve ser utilizado quando o prefixo terminar com consoante e a segunda palavra iniciar por uma consoante diferente ou por uma vogal.
II . O termo “bem” desaparece nas palavras citadas no acordo, provocando aglutinação : Antes : bem-feito Agora: benfeito;
III. Ditongos abertos “ei” e “oi” perdem o acento nas paroxítonas.

- y)** Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
z) Todas as afirmações são verdadeiras.
aa) Apenas as afirmações I e II são falsas.
bb) Apenas a afirmação I é falsa.

104. Escolha a alternativa que completa corretamente a frase abaixo, fazendo a devida concordância.

_____ mantida a atual distribuição _____ já solicitados.

- kk)** Ficam / dos recursos
ll) Fica / do recurso
mm) Ficam / do recurso
nn) Fica / dos recursos

105. Assinale a alternativa que apresenta Período Simples.

- y)** As plantas necessitam de cuidados especiais.
z) Quando você partiu, minha vida ficou sem alegrias.

- aa) Cheguei, jantei e fui dormir.
- bb) Pagou e saiu.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

- 11.** Na visão de Ilma Alencastro Veiga, o projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos:
- a) Pelos professores responsáveis pelo seu desenvolvimento.
 - b) Pelos diretores e coordenadores de ensino.
 - c) Tão somente dentro da sala de aula, pelos professores.
 - d) Por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
- 12 -** Para que a construção do projeto político-pedagógico seja possível não é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, ou mobilizá-los de forma espontânea, mas propiciar situações que lhes permitam:
- a) Reivindicar o pagamento de horas-extras.
 - b) Delegar o seu desenvolvimento a profissionais especializados.
 - c) Ficar despreocupados com o seu desenvolvimento.
 - d) Aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente.
- 13 –** A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, além de:
- a) Seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - b) A garantia do ingresso numa universidade pública.
 - c) Proporcionar o seu ingresso imediato no mercado de trabalho.
 - d) Garantir sua independência financeira.
- 14 -** A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base:
- a) As normas curriculares gerais.
 - b) Seu próprio critério, desenvolvido pelo corpo docente.
 - c) A Lei Orgânica do Município.
 - d) Qualquer critério pré-estabelecido.
- 15 -** A verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:
- a) Observando-se especificamente os aspectos quantitativos da avaliação.
 - b) Estimulando a competitividade entre os alunos.
 - c) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
 - d) A avaliação realizada apenas no final de período letivo.
- 16 –** Leia atentamente as seguintes afirmações:
- Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:
- I – a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
 - II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
 - III– orientação para o trabalho.
 - IV– promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- Assinale a alternativa correta.
- a) Nenhuma das afirmações está correta
 - b) Todas as afirmações estão corretas
 - c) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas
 - d) Apenas as afirmações III e IV estão corretas
- 17 -** Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento:
- a) Apenas informalmente, ficando a promoção ao ensino fundamental sob responsabilidade do professor.
 - b) Para estimular a competitividade entre os alunos.
 - c) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
 - d) Com o objetivo de promoção ao ensino fundamental.
- 18 -** O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurando:
- a) Aos alunos de língua estrangeira a utilização de suas línguas maternas.

- b) Às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino de uma segunda língua logo nos primeiros anos do ensino fundamental.
- d) A liberdade de escolha, por parte do aluno, do aprendizado de uma segunda língua.

19 - Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9.394 de 20/12/96), a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- a) Alunos praticantes de esportes envolvidos em competições interescolares
- b) Educandos diferenciados pelo alto potencial cognitivo
- c) Alunos oriundos de comunidades especiais, como tribos indígenas e comunidades estrangeiras
- d) Educandos portadores de necessidades especiais

20 - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida:

- a) Em nível médio
- b) Em nível médio na modalidade Normal
- c) Em nível fundamental
- d) Em nível superior, com pós-graduação em Pedagogia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – A Matemática, surgida na Antiguidade por necessidades da vida cotidiana, converteu-se em um imenso sistema de variadas e extensas disciplinas. Como as demais ciências, reflete as leis sociais e serve de poderoso instrumento para:

- y) O conhecimento do mundo e domínio da natureza.
- z) Aumentar o poderio econômico das grandes potências.
- aa) Sobrepujar os indivíduos de classes menos abastadas.
- bb) Determinar quais alunos serão bem sucedidos em suas carreiras profissionais.

22 – No ensino fundamental, as potencialidades da Matemática devem ser exploradas:

- a) Com restrições, pois existem alunos incapazes de aprender a disciplina.
- b) Sem compromisso com o aprendizado efetivo.
- c) Da forma mais ampla possível.
- d) Limitadamente, de forma que todos os alunos aprendam a disciplina de maneira uniforme.

23 - O conhecimento da história dos conceitos matemáticos precisa fazer parte da formação dos professores para que tenham elementos que lhes permitam mostrar aos alunos a Matemática como ciência que não trata de verdades eternas, infalíveis e imutáveis, mas como:

- a) Ciência dinâmica, sempre aberta à incorporação de novos conhecimentos.
- b) Um aprendizado intuitivo, dependendo apenas da percepção do aluno.
- c) Uma Ciência que se molda às necessidades da comunidade envolvida no processo de ensino.
- d) Um conhecimento supérfluo, motivo pelo qual seu ensino não deve ser aprofundado.

24 – Picasso tinha em seu pasto 240 ovelhas de raça. Vendeu um quinto dessa quantia e mandou para o abate um terço das ovelhas restantes. Sobraram no pasto:

- a) 28
- b) 112
- c) 128
- d) 118

25 – O campinho de futebol dos Veteranos da Vila tem 45 metros de lado por 20 metros de largura. O perímetro deste campo é:

- a) 65 metros lineares
- b) 130 metros quadrados
- c) 900 metros quadrados
- d) 130 metros lineares

26 – Numa verdadeira pechincha, Emanuel adquiriu uma obra de arte por R\$ 27.448,20. Essa quantia representa apenas 18% do total que ele tinha para a compra. Emanuel tinha disponível a quantia de:

- a) R\$ 274.482,00

- b) R\$ 152.490,00
- c) R\$ 494.067,60
- d) R\$ 49.406,76

27 – A Fazenda Monjolo tem um terreiro quadrado para secagem de café com 625 metros quadrados. O perímetro desta área é de:

- a) 100 m
- b) 25 m
- c) 125 m
- d) 75 m

28 – Álvaro abriu uma conta bancária e fez um depósito inicial de R\$ 1.200,00. Depois disso, fez mais três depósitos de R\$ 400,00. Em seguida, precisou fazer uma retirada de R\$ 240,00 e outra de R\$ 1.112,00. O saldo atual de sua conta bancária é de:

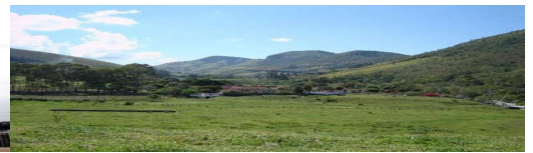
- a) R\$ 1.048,00
- b) R\$ 1.288,00
- c) R\$ 98,00
- d) R\$ 1.112,00

29 – Nas últimas duas horas, eu resolvi 30 questões de matemática, me preparando para o vestibular. Na primeira hora, eu consegui resolver o dobro de questões da segunda hora, haja vista estar mais descansado. Isso significa que, na primeira hora, eu resolvi:

- a) 10 questões
- b) 15 questões
- c) 20 questões
- d) 18 questões

30 – Madalena se encontra num impasse. Ela possui 2.346 selos em sua coleção e vai dividi-la para presentear seis pessoas, mas não quer que essa quantidade seja divisível por dois. Para que isso seja possível, ela precisa retirar, de sua coleção:

- a) 11 selos
- b) 41 selos
- c) 21 selos
- d) Ela não conseguirá o que deseja, pois todo número divisível por seis também é divisível por dois.



07 – Professor da Educação Básica - PEB II – Oficinas de contra turno - TARDE

133. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

w) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,00 cada	11 a 20	1,00 cada	21 a 30	1,00 cada

x) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

134. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

135. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

136. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

137. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

138. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

139. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

140. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

w) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

x) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

141. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

142. Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

143. **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

144. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA (www.guaratingueta.sp.gov.br)**

"Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem."

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



106. Assinale a alternativa que apresenta frase com apenas uma oração.

- i) Brinquei exaustivamente no parque.
- j) Entrei na fila e sentei-me.
- k) Pediu, pagou e entregou.
- l) Comprou e cuidou daquele gatinho.

107. Leia o texto abaixo:

01/12/2012 10h34 - Atualizado em 01/12/2012 10h34

Mariana Palma

Do G1, em São Paulo

Empresário muda a dieta, abandona a cerveja e perde 35 kg em 6 meses.

Após anos de sedentarismo e idas a bares, Bruno chegou aos 114 kg.

6 meses depois, com 79 kg, ele parou de roncar e teve melhora na saúde.

Além de mudar a dieta e começar a praticar exercícios físicos, o empresário Bruno Maranhao da Costa, de 26 anos, teve que fazer outra mudança no seu dia a dia para sair dos 114 kg: abandonar a cerveja.

"Bebia quase todos os dias e comia também vários petiscos no bar", lembra o jovem, de Goiânia, em Goiás. Com todas essas mudanças, em apenas 6 meses, ele chegou aos 79 kg, 35 kg a menos na balança.

O excesso de peso veio após o casamento, há 5 anos, quando Bruno “relaxou naturalmente”, como ele mesmo define. “Fui me acomodando. Quando era jovem, fazia bastante exercício. Depois, parei com tudo”, lembra o goiano.

Verifique as afirmações abaixo, referentes ao texto acima, e escolha a alternativa correta.

I . Sedentarismo é um dos fatores que ajudou Bruno a perder peso.

II . O empresário ganhou 35 kg em apenas seis meses.

III. Emagrecer acabou com o casamento do empresário.

- i) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- j) Todas as afirmações são falsas.
- k) Apenas as afirmações I e II são falsas.
- l) Apenas a afirmação I é verdadeira.

108. Escolha a alternativa que apresenta todas as palavras acentuadas corretamente, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, segundo o Novo Acordo Ortográfico.

- a) repórter, miosótis
- b) abdômen, orfão
- c) forceps, álbuns
- d) táxi, proton

109. Escolha a alternativa que apresenta a frase de forma incorreta, segundo a Concordância.

- a) Irmão e primo recém-chegado estiveram aqui.
- b) Ele tem pai e mãe louros.
- c) O homem e o menino estavam perdidos.
- d) Canja é boa.

110. Verifique a frase abaixo. Considere a palavra mão e escolha a alternativa que apresenta o Sentido Principal da mesma na frase, quanto à Significação da Palavra.

Você não abrirá mão dos seus direitos, sem uma boa justificativa.

- i) Sentido de direção
- j) abdicar
- k) extensão do braço
- l) exercício físico

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA

111. Assinale a alternativa que apresenta um número que possui 7 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 1 unidade.

- ss) 7000421
- tt) 700040021
- uu) 7421
- vv) 7000400201

112. Assinale a alternativa que apresenta a metade do resultado da expressão a seguir:

$$(35 + 22 - 10) + (3 \times 2) - 25$$

- u) 28
- v) 14
- w) 53
- x) 43

113. Elaine foi no mercadinho com R\$ 55,00 na carteira e comprou os itens da relação a seguir. Assinale a alternativa que mostra o valor que restou em sua carteira após a compra.

ITEM	QTDE.	VALOR UNITÁRIO (R\$)
Molho de tomate	5	1,95
Salsicha	2 kg	6,80
Cebola	3 kg	2,25

- ss) R\$ 12,95
- tt) R\$ 13,45
- uu) R\$ 19,90
- vv) R\$ 39,00

114. Leonardo comprou um terreno retangular, medindo 5m de largura e 15m de comprimento. Assinale a alternativa que mostra a área (metros quadrados) do terreno.

- oo) 15 m²
- pp) 25 m²

- qq) 50 m^2
rr) 75 m^2

115. Escolha a alternativa que mostra o volume (metros cúbicos) de uma caixa que possui as medidas a seguir:

Altura = 1,5 m

Largura = 1,5 m

Comprimento = 1,0 m

- q) $2,25 \text{ m}^3$
r) $3,20 \text{ m}^3$
s) $1,25 \text{ m}^3$
t) $3,375 \text{ m}^3$

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS E LEGISLAÇÃO

11. A Constituição Brasileira determina que o ensino deverá ser ministrado:

- cc) Apenas para crianças oriundas das classes C e D.
dd) Em igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
ee) Até que os pais dos alunos tenham condições de pagar uma escola privada.
ff) Integralmente, para crianças de até 14 anos de idade.

12. Considera-se criança:

- a) A pessoa até doze anos incompletos.
b) A pessoa com doze anos completos.
c) A pessoa com dez anos completos.
d) Qualquer pessoa com até dezoito anos.

13. Leia atentamente as afirmações a seguir:

O direito à liberdade da criança compreende os seguintes aspectos:

- I - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, apenas acompanhadas de pais ou responsáveis.
II - Brincar, praticar esportes e divertir-se.
III- Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta
b) Apenas as afirmações II e III estão corretas
c) Apenas a afirmação III está correta
d) Todas as afirmações estão corretas

14. Velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor é dever:

- a) Das polícias militar e civil
b) Dos educadores e dos pais e responsáveis
c) Apenas dos pais e responsáveis
d) De todos os cidadãos

15. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- i) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
j) Ensino fundamental, optativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
k) Ensino fundamental, podendo ou não ser gratuito, de acordo com as necessidades de cada escola.
l) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, para pessoas com até doze anos incompletos.

16. A função de membro do conselho nacional e dos conselhos estaduais e municipais dos direitos da criança e do adolescente é considerada:

- a) De interesse público e deverá ser remunerada.
b) De interesse público relevante e não será remunerada.
c) De interesse privado e não será remunerada.
d) De interesse público e será necessariamente remunerada.

17. Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser formam um conceito denominado:

- a) Lei de Diretrizes e Bases
b) Noções Primárias de Educação
c) Bases Didáticas
d) Pilares do Conhecimento

18. A educação primária pode ser considerada bem-sucedida se conseguir transmitir às pessoas o impulso e as bases que façam com que:

- a) Aprendam tudo o que necessitam até o final da vida acadêmica.
b) Continuem a aprender ao longo de toda a vida, no trabalho, mas também fora dele.
c) Continuem a aprender apenas no ambiente de trabalho.
d) Não se preocupem com o aprendizado depois que terminem o ensino médio.

19. Para Libâneo, em resumo, o campo do didático é o ensino, isto é, investigar os nexos entre ensino e aprendizagem para propor princípios, formas, diretrizes que:
- Simplifiquem o processo de aprendizagem.
 - São fundamentais para o ensino da Língua Portuguesa.
 - São comuns e fundamentais ao ensino de todas as matérias.
 - Possam ser aplicadas apenas a determinadas disciplinas.
20. Para Luckesi, o modelo liberal conservador da sociedade produziu três pedagogias diferentes, mas relacionadas entre si e com um mesmo objetivo:
- Estagnar a produção cultural na sociedade.
 - Proporcionar mudanças radicais nos modelos de governo.
 - Conservar a sociedade na sua configuração.
 - Estimular a percepção de novos modelos de educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com Hernandez e Ventura, projeto é uma forma de organizar a atividade de ensino e aprendizagem ou os conhecimentos escolares, adotando como aspectos essenciais:

- a pós-graduação em desenvolvimento de projetos.
- o conhecimento da cultura de determinada região.
- o conhecimento globalizado e a aprendizagem significativa.
- a inclusão digital e popularização da internet.

22. Tanto a afetividade quanto a racionalidade desenvolvem-se a partir das interações sociais:

- Desde a infância e durante a vida toda.
- Apenas durante o período da puberdade e descoberta da sexualidade.
- Apenas na infância.
- Apenas a partir da vida adulta e durante a maturidade.

23. Leia atentamente as afirmações abaixo:

São alguns dos objetivos gerais de ética para o ensino fundamental:

I – Valorizar e empregar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas;

II – Desprezar o conceito de justiça baseado na equidade sem sensibilizar-se pela necessidade da construção de uma sociedade justa;

III – Adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, respeito esse necessário ao convívio numa sociedade democrática e pluralista;

Assinale a resposta correta:

- Todas as afirmações estão corretas
- Apenas a afirmação II está correta
- Apenas as afirmações II e III estão corretas
- Apenas as afirmações I e III estão corretas

24. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, concorda-se que é fundamental a sociedade impor regras ao crescimento, à exploração e à distribuição dos recursos naturais, de modo a garantir:

- A predominância do Capitalismo no mundo.
- As condições da vida no planeta.
- O incremento da industrialização nos países desenvolvidos.
- A base da economia mundial.

25. Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual são temas propostos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, e são denominados:

- Temas Curriculares
- Temas Paralelos
- Temas Transversais
- Temas Universais

26. Para viver democraticamente em uma sociedade plural é preciso:

- Desprezar a individualidade e as diferenças.
- Isolar-se num determinado grupo homogêneo.
- Respeitar os diferentes grupos e culturas que a constituem.
- Impedir o acesso de pessoas estranhas ao grupo.

27. Leia atentamente as afirmações abaixo:

A sexualidade, de acordo dos Temas Transversais:

I – Não tem grande importância no desenvolvimento e na vida psíquica das pessoas, pois independentemente da potencialidade reprodutiva, relaciona-se com a busca do prazer, que não é uma necessidade fundamental dos seres humanos.

II - É entendida como algo inerente, que se manifesta desde o momento do nascimento até a morte, de formas diferentes a cada etapa do desenvolvimento.

III – Ainda significa um grave tabu social, motivo pelo qual é um assunto que não deve ser abordado no ambiente escolar.

Assinale a resposta correta:

- a) Apenas a afirmação II está correta.
- b) Apenas a afirmação I está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas.

28. Sobre a sexualidade, cabe à escola abordar os diversos pontos de vista, valores e crenças existentes na sociedade para auxiliar o aluno a encontrar um ponto de auto-referência por meio da reflexão. Nesse sentido, o trabalho realizado pela escola, denominado aqui de Orientação Sexual:

- a) Substitui a função da família, já que esta raramente aborda esse assunto.
- b) Complementa a orientação recebida por profissionais especializados em sexualidade.
- c) Visa a ensinar às crianças as atitudes acertadas, mesmo que isso gere tabu e preconceito.
- d) Não substitui nem concorre com a função da família, mas antes a complementa.

29. Na proposta geral dos Parâmetros Curriculares Nacionais, a Arte tem função:

- a) De ser instrumento de diversão, usado para acalmar e disciplinar os alunos.
- b) Desprezível, haja vista que não agrega conhecimentos.
- c) Tão importante quanto à dos outros conhecimentos no processo de ensino e aprendizagem.
- d) Apenas de lazer e entretenimento para os alunos.

30. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, as danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve:

- a) Ser estudado à parte, fora do ambiente escolar.
- b) Ser desprezado, por não ter nenhuma influência na educação das crianças.
- c) Ser proibido, no ambiente escolar, devido aos riscos de acidentes e ferimentos.
- d) Ser valorizado, conhecido e desfrutado.



13 – Professor da Educação Básica - PEB II – 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental - PORTUGUES

145. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- y) Este caderno com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas, sem repetição ou falha.
- z) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

146. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

147. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul**.

148. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo todo o espaço compreendido, a caneta esferográfica de tinta cor preta ou azul, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

149. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

150. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

151. As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

152. **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

- y) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- z) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1(uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. O **CADERNO DE QUESTÕES** não poderá ser levado.

153. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

154. Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE ENTREGA DE CARTÃO-RESPOSTA**.

155. **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2(DUAS) HORAS E 30(TRINTA) MINUTOS**, incluído o tempo para a marcação de seu **CARTÃO-RESPOSTA**.

156. O **GABARITO** da Provas Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização da mesma, no endereço eletrônico da **PREFEITURA** (www.guaratingueta.sp.gov.br)

"Todo mundo deseja a boa sorte, mas para ser afortunado, o homem precisa semear o bem."

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____



1. Na visão de Ilma Alencastro Veiga, o projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos:

- a) Pelos professores responsáveis pelo seu desenvolvimento.
- b) Pelos diretores e coordenadores de ensino.
- c) Tão somente dentro da sala de aula, pelos professores.
- d) Por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

2 - Para que a construção do projeto político-pedagógico seja possível não é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, ou mobilizá-los de forma espontânea, mas propiciar situações que lhes permitam:

- a) Reivindicar o pagamento de horas-extras.
- b) Delegar o seu desenvolvimento a profissionais especializados.
- c) Ficar despreocupados com o seu desenvolvimento.
- d) Aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente.

3 – A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, além de:

- a) Seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A garantia do ingresso numa universidade pública.
- c) Proporcionar o seu ingresso imediato no mercado de trabalho.

d) Garantir sua independência financeira.

4 - A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base:

- a) As normas curriculares gerais.
- b) Seu próprio critério, desenvolvido pelo corpo docente.
- c) A Lei Orgânica do Município.
- d) Qualquer critério pré-estabelecido.

5 - A verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a) Observando-se especificamente os aspectos quantitativos da avaliação.
- b) Estimulando a competitividade entre os alunos.
- c) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- d) A avaliação realizada apenas no final de período letivo.

6 – Leia atentamente as seguintes afirmações:

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

I – a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

III– orientação para o trabalho.

IV– promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Nenhuma das afirmações está correta
- b) Todas as afirmações estão corretas
- c) Apenas as afirmações I,II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmações III e IV estão corretas

7 - Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento:

- a) Apenas informalmente, ficando a promoção ao ensino fundamental sob responsabilidade do professor.
- b) Para estimular a competitividade entre os alunos.
- c) Sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Com o objetivo de promoção ao ensino fundamental.

8 - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurando:

- a) Aos alunos de língua estrangeira a utilização de suas línguas maternas.
- b) Às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- c) O ensino de uma segunda língua logo nos primeiros anos do ensino fundamental.
- d) A liberdade de escolha, por parte do aluno, do aprendizado de uma segunda língua.

9 - Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9.394 de 20/12/96), a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- a) Alunos praticantes de esportes envolvidos em competições interescolares
- b) Educandos diferenciados pelo alto potencial cognitivo
- c) Alunos oriundos de comunidades especiais, como tribos indígenas e comunidades estrangeiras
- d) Educandos portadores de necessidades especiais

10 - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida:

- a) Em nível médio
- b) Em nível médio na modalidade Normal
- c) Em nível fundamental
- d) Em nível superior, com pós-graduação em Pedagogia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Assinale a alternativa que apresenta somente palavras acentuadas corretamente, utilizando as regras de Acentuação Gráfica, conforme o Novo Acordo Ortográfico.

- y) Jerusalem, Itu
- z) Benção, Vênus

- aa)** Parabéns, música
bb) Cipó, egoísta

12. Observe as frases a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- I . Cerca de mil pessoas participou do evento.
II . Perto de trezentos candidatos participaram do concurso.
III. Mais de um atleta estabeleceu novo recorde na última olimpíada.

- u)** Apenas as frases I e II estão corretas
v) Apenas a frase I está incorreta
w) Apenas as frases I e II estão incorretas
x) Todas as frases estão corretas

13. Leia as frases abaixo e assinale a alternativa correta quanto ao uso devido da crase, considerando a norma culta.

- I . Vou à Bahia.
II . Vou ao centro.
III. Ele chegou as quatro horas.

- i)** Apenas as frases I e III estão corretas
j) Apenas a frase I está correta
k) Apenas as frases I e II estão incorretas
l) Todas as frases estão corretas

14. Leia as frases abaixo e assinale a alternativa correta, quanto à Pontuação.

- I . Então, meu caro, não há mais o que se dizer!
II . O Mario, ex-integrante da comissão, veio assistir à reunião?
III. Não aja desta forma – falou a mãe irritada – pois pode ser arriscado.

- a)** Apenas as frases I e III estão corretas
b) Apenas a frase I está correta
c) Apenas as frases I e II estão incorretas
d) Todas as frases estão corretas

15. Verifique as palavras abaixo:

Passatempo / Aguardente

Assinale a alternativa que corresponde à composição das palavras acima, na ordem apresentada:

- a)** justaposição, parassintética
b) aglutinação / justaposição
c) sufixal, aglutinação
d) justaposição / aglutinação

16. Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do mesmo, na ordem apresentada.

_____ e _____ são fundamentais para o parágrafo. A primeira organiza a sequência de ideias, de modo que o leitor perceba facilmente qual a importância delas dentro do parágrafo. Ter _____ é ser organizado. Já a _____ é relacionada à adequação entre ideias e vocábulos.

Num texto, as falhas de _____ estão quase sempre relacionadas a uso inadequado de conectivos ou pronomes anafóricos. É relevante estudar o uso das conjunções e dos pronomes relativos (porque, visto que, porquanto, posto que, conquanto, que, o qual, onde, aonde, etc.) e dos pronomes (este, esse, aquele).

- a)** Coerência / coesão / coerência / coesão / coesão
b) Coesão / coerência / coerência / coerência / coesão
c) Coesão / coesão / coerência / coesão / coerência
d) Coerência / coesão / coesão / coerência / coerência

17. Leia as frases a seguir e assinale a alternativa correta correspondente, considerando os Níveis de Linguagem.

- I. Vamos ao shopping assistir a um filme.
II. Vô prá casa assistir um filme.
III. Faiz dez anos que frequento esta sala.

- a)** Apenas a frase I utiliza linguagem coloquial
b) As frases I e II utilizam linguagem culta
c) Apenas a frase I utiliza linguagem culta
d) Todas as frases atendem a linguagem culta

18. Verifique as frases abaixo, identificando a Figura de Linguagem utilizada, e assinale a alternativa correta correspondente (na ordem apresentada).

- I. Bruno prefere comer pizza, eu bolo de chocolate.
II. A velhice deve ser respeitada.

- a) metáfora / zeugma
- b) perífrase / catacrese
- c) eufemismo / antítese
- d) zeugma / metonímia

19. Leia as frases a seguir e, de acordo com o aspecto semântico da língua, assinale a alternativa correspondente à propriedade utilizada.

- I. Barbara rejeitou impetuosamente ao pedido para que comesse.
- II. Sabrina aceitou passivamente ao pedido para que comesse.

- a) antonímia / sinonímia
- b) sinonímia / sinonímia
- c) sinonímia / antonímia
- d) antonímia / antonímia

20. Leia a seguir algumas definições referentes às Classes de Palavras. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, obedecendo a sequência apresentada.

- _____ – classe que abriga palavras que servem para determinar ou indeterminar os substantivos, antecedendo-os.
- _____ – Palavra que pode acompanhar ou substituir um nome (substantivo) e que determina a pessoa do discurso.
- _____ – palavras que expressam ações ou estados se encontram nesta classe gramatical.

- a) Pronome / Advérbio / Adjetivo
- b) Artigo / Pronome / Advérbio
- c) Artigo / Pronome / Verbo
- d) Verbo / Substantivo / Preposição

21. Leia o texto abaixo referente à Regência Verbal. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, obedecendo a sequência apresentada.

Os verbos transitivos indiretos são complementados por objetos _____. Isso significa que esses verbos exigem _____ para o estabelecimento da relação de regência. Os pronomes pessoais do caso oblíquo de terceira pessoa que podem atuar como objetos _____ são o "lhe", o "lhes", para substituir pessoas. Não se utilizam os _____ o, os, a, as como complementos de verbos transitivos indiretos. Com os objetos indiretos que não representam pessoas, usam-se pronomes _____ de terceira pessoa (ele, ela) em lugar dos _____ lhe, lhes.

- a) diretos / um pronome / indiretos / pronomes / oblíquos indiretos / pronomes átonos
- b) diretos / uma preposição / diretos / pronomes / oblíquos tônicos / artigos tônicos
- c) indiretos / um pronome / diretos / pronomes / oblíquos diretos / conectivos tônicos
- d) indiretos / uma preposição / indiretos / pronomes / oblíquos tônicos / pronomes átonos

22. Verifique as frases abaixo e assinale a alternativa que preenche as lacunas de forma correta, considerando a ordem apresentada.

- I. Ela não veio não sei _____.
- II. Eles estão revoltados _____?
- III. Todos sabemos o _____ do seu medo.

- a) Por que / por que / porque
- b) Porque / por quê / por quê
- c) Por que / Por quê / porque
- d) Por quê / por quê / porque

23. Verifique os discursos a seguir e assinale a alternativa que apresenta os Tipos de Discurso correspondentes.

- I . Leonardo pensava: O mundo ficará todo cheio de coisas gostosas para comer.
- II . Leonardo pensava que o mundo ficaria todo cheio de coisas gostosas para comer.

- a) Discurso Direto / discurso Direto
- b) Discurso Direto / discurso Indireto
- c) Discurso Indireto / discurso Indireto
- d) Discurso Indireto / discurso Direto

24. As palavras a seguir são exemplos de Homonímia. Leia-as e assinale a alternativa que apresenta a característica correta.

- I . cela (substantivo)
- II . sela (verbo)

- a) Homógrafas heterográficas
- b) Homófonas heterográficas
- c) Homógrafas heterofônicas
- d) Homófonas heterofônicas

25. Leia o texto abaixo.

Cheia do Rio Araguaia ameaça sobrevivência de tartarugas, em GO

Animais estão sendo removidos das áreas de riscos das praias.

Cerca de 26 mil filhotes devem ser levados para locais mais seguros.

Uma equipe do Instituto Chico Mendes e moradores da região norte de Goiás estão trabalhando voluntariamente para garantir a sobrevivência das tartarugas da Amazônia. Coincidentemente, o nascimento dos animais aconteceu na mesma época do início do período chuvoso em Goiás. Como o Rio Araguaia enche rapidamente neste período há o risco de matar diversas tartarugas que estão dentro dos ninhos que ficam nas margens.

“Todo ano não temos a noção de quando ocorre a desova dos ovos de tartarugas da Amazônia na região e, por isso, convocamos toda comunidade para nos ajudar a preservar os animais”, declara o presidente da Associação dos Barqueiros de Luiz Alves, Roberto Cruz, que percorre juntamente com a população cerca de 40 quilômetros de barco para chegar as praias onde estão as espécies.

A meta da força tarefa deste ano é resgatar aproximadamente 26 mil filhotes que estão em áreas de risco. Segundo a bióloga Ana Paula Lustosa, esse procedimento contribui na preservação do animal. “Se não fizermos esse tipo de interferência todos os ninhos serão perdidos”, afirma a especialista.

Entretanto, mesmo com tanto esforço dos ambientalistas e da comunidade ribeirinha, somente alguns filhotes chegam à fase adulta. “Nem a metade dos animais que soltamos no rio vão ficar adultos, pois eles são mortos pelos predadores aquáticos e aves”, explica o chefe de área de preservação José Vanderlei Cambum.

Verifique as afirmações abaixo, referentes ao texto acima, e assinale a alternativa correta.

- I . Mais de 13 mil filhotes de tartaruga serão mortos, antes de atingir a fase adulta, no mundo.
- II . Os ninhos de tartarugas ocupam cerca de 40 km de praias em Goiás.
- III. Uma equipe do Instituto Chico Mendes não recebe salário para realizar este trabalho.

- m) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- n) Todas as afirmações são falsas.
- o) Apenas as afirmações I e II são falsas.
- p) Apenas a afirmação III é verdadeira.

26. Verifique as frases a seguir, quanto à concordância nominal.

- I . Precisamos de menas comida para perder peso.
- II . Estamos sempre alertas para com sua chamada.
- III. As garotas são vaidosas tais qual sua tia.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a frase I está incorreta.
- b) Todas as frases estão corretas.
- c) Apenas a frase II está incorreta.
- d) Apenas a frase III está correta.

27. Leia as frases a seguir, verificando a colocação pronominal, e assinale a alternativa correta correspondente.

- I . Não se trata de nenhuma novidade.
- II . Diga-lhe que está tudo bem.
- III. Far-lhe-ei uma proposta irrecusável.

- a) Mesóclise, Próclise, Ênclise
- b) Próclise, Ênclise, Mesóclise
- c) Ênclise, Mesóclise, Próclise,
- d) Mesóclise, Próclise, Ênclise

28. Verifique as frases a seguir quanto à regência nominal (norma culta), e assinale a alternativa correta.

- I . Meu patrão sempre foi liberal para mim.
- II . Ele á bacharel de direito.
- III. Ele é sensível de insetos.

- a) Apenas a frase I está correta.
- b) Todas as frases estão incorretas.
- c) Apenas a frase II está correta.
- d) Apenas as frases I e III estão corretas.

29. Verifique as palavras a seguir, quanto à formação de palavras, e assinale a alternativa correta, na sequência correta.

enlouquecer / desigual / terraço / infeliz

- a) Derivação sufixal / composição por aglutinação / derivação sufixal / derivação prefixal
- b) Derivação prefixal / derivação prefixal / derivação regressiva / derivação prefixal
- c) Derivação parassintética / derivação prefixal / composição por justaposição / derivação prefixal
- d) Composição por aglutinação / derivação regressiva / derivação sufixal / derivação prefixal

30. Verifique as frases a seguir, quanto ao sentido (denotativo/conotativo) e assinale a alternativa correta.

- I . Durante a festa, animados, eles estavam com a corda toda.
- II . Cumpriram a ordem ao pé da letra.

- a) conotativo / denotativo
- b) denotativo / conotativo
- c) conotativo / conotativo
- d) denotativo / denotativo