



**988 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO
BÁSICA – PEB II - MATEMÁTICA**



Prova: 988 / Turma: Manhã

Instruções Gerais

Prezado Candidato:

1. Este Caderno de Provas, conforme Edital contém **30 (trinta) questões objetivas** a serem respondidas, cada uma com quatro alternativas (**a, b, c, d**). Recebido da fiscalização da sala, você deve conferi-lo, verificando se está completo, se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu. Caso Contrário, deve solicitar a sua substituição.
2. O Caderno de Provas pode ser usado livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos, etc.), a fim de concluir pelas respostas às questões formuladas.
3. O tempo de duração total das provas será de **3 (três) horas**, incluída a leitura das instruções e o preenchimento do cartão de leitura óptica (cartão de respostas).
4. Não será permitido ao candidato que saia da sala em definitivo antes de transcorrida 1 (uma) hora do início da prova.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões é parte integrante da mesma.
6. Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou socorrer-se de consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, usar máquina calculadora, telefone celular e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
7. No **CARTÃO DE LEITURA ÓPTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, você deve preencher apenas **uma alternativa (a, b, c, d) de cada questão, com caneta de ponta grossa azul ou preta, suficientemente pressionada**, conforme instrução contida no cartão.
8. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada ou que vier com outra assinalação que não prevista no item 7, **é nula**.
9. Ao final da prova, você deve devolver à fiscalização da sala o **CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado**, sem amassá-lo ou dobrá-lo, **porquanto ele é insubstituível**.
10. **É IMPORTANTE QUE O CANDIDATO ASSINE A LISTA DE DEVOLUÇÃO DO CARTÃO DE RESPOSTAS.**
11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até a entrega do Cartão Resposta pelo último candidato.
12. O Gabarito Preliminar será divulgado no site www.guaratingueta.sp.gov.br a partir do dia 22 de Agosto de 2011.

Nós da Seletrix agradecemos a confiança e a compreensão de todos.

“Gratidão gera gratidão e lamúria gera lamúria.”

UMA ÓTIMA PROVA!!!!!!

Língua Portuguesa

Instrução: Leia o poema a seguir: Dialética e responda a questão 1

É claro que a vida é boa
E a alegria, a única indizível emoção
É claro que te acho linda
Em ti bendigo o amor das coisas simples
É claro que te amo
E tenho tudo para ser feliz
Mas acontece que eu sou triste...

Vinícius de Moraes

1. Qual o significado da palavra indizível?

- a) íntima
- b) inefável
- c) pequena
- d) amável

2. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão incorretas em relação à grafia com **CÃO, SÃO E SSÃO**.

- a) permissão, conversão
- b) obtenção, discussão
- c) exceção, omissão
- d) consecução, ascensão

3. Assinale (V) quando a afirmação estiver correta e (F) quando estiver incorreta em relação ao uso da crase.

- I. () Eis a lei à qual obedeco.
- II. () Não me refiro àquele jovem.
- III. () Redigi à mensagem.
- IV. () Venceu à custa de muito empenho.

Marque a sequência correta:

- a) V - F - F - V
- b) F - V - F - F
- c) V - F - V - V
- d) V - V - F - V

4. Coloque nos parênteses C ou I de acordo com o reconhecimento das frases corretas e incorretas.

- () Rogério está na eminência de perder a casa.
- () Regina foi destrutada pelo marido em público.
- () Ele confirmou a cessão dos seus bens a uma instituição de caridade.
- () Pedro e Paulo moram em casas germinadas.

Marque a opção correta:

- a) I, C, C, I
- b) I, I, C, I
- c) C, C, I, C
- d) I, C, I, I

5. Indique os vocábulos corretamente grafados

- a) criolina, jaboticaba, choviscar
- b) bússula, receiosa, errônio
- c) jabuti, cadeado, bueiro
- d) dijuntor, discernir, facículo

Matemática

6. A importância de R\$600,00 é aplicada numa instituição financeira à taxa de 6% ao mês (a.m), durante 3 meses. Qual o montante após esse tempo?
- a) 708,00
 - b) 831,00
 - c) 808,00
 - d) 637,00
7. Uma televisão que custava R\$2.000,00, teve um lucro de R\$100,00. Quantos porcentos foi o lucro sobre o preço de venda?
- a) 3%
 - b) 5%
 - c) 7%
 - d) 10%
8. Uma vendedora ambulante que não possuía conhecimentos de matemática, comprou uma mercadoria por R\$200,00. Acresceu a esse valor, 50% de lucro. Certo dia, uma freguesa pediu um desconto, e a comerciante deu um desconto de 40% sobre o novo preço, pensando que, assim, teria um lucro de 10%. A comerciante teve lucro ou prejuízo? Qual foi esse valor?
- a) teve lucro – vendeu por R\$ 230,00
 - b) teve prejuízo – vendeu por R\$ 200,00
 - c) teve lucro – vendeu por R\$ 220,00
 - d) teve prejuízo – vendeu por R\$ 180,00
9. Pietra aplicou o seu dinheiro a juros simples de 1,2% a.m. Em 75 dias lhe rendeu R\$3.500,00, qual foi o valor aplicado por ela inicialmente?
- a) R\$ 86.348,57
 - b) R\$116.666,67
 - c) R\$ 212.347,35
 - d) R\$ 215.000,00
10. Expressões numéricas. Resolva: $74 + \{10 - [5 - (6 - 4) + 1]\} =$
- a) 68
 - b) 76
 - c) 80
 - d) 82

Conhecimentos Pedagógicos Básicos e Legislação

11. Segundo Libâneo: “A didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente”. Escolha a alternativa que explica a mediação afirmada pelo autor:
- a) Didática é a mediação escolar entre objetivos e conteúdos de ensino.
 - b) Didática compreende os conhecimentos que cada época valoriza para a educação.
 - c) Didática é um receituário de como o professor deve dar suas aulas.
 - d) Didática compreende a teoria da educação que auxilia o professor em sua prática pedagógica.
- Didática. José Carlos Libâneo
12. “Quase tudo que aprendi, amanhã já esqueci... Decorei, copiei, memorizei, mas não entendi. Decoreba: Esse é o método de ensino. Eles me tratam como ameba e assim eu não raciocino” (letra da música Estudo Errado de Gabriel Pensador). No tocante ao processo de ensino aprendizagem, a letra dessa música nos remete a abordagem:
- a) Comportamentalista
 - b) Cognitivista
 - c) Tradicional
 - d) Humanista

13. De acordo com a LDB/96, ao professor compete, exceto:

- a) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- b) Ministras os dias letivos e as horas-aula estabelecidos na legislação de ensino.
- c) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento escolar.
- d) Elaborar a proposta pedagógica da escola.

14. De acordo com o ECA, submeter criança ou adolescente sob sua guarda, autoridade ou vigilância comete:

- a) Ato infracional – suspensão de seis meses
- b) Crime – detenção de seis meses a dois anos.
- c) Infração administrativa - suspensão de quatro meses, podendo ser prorrogados a mais quatro meses.
- d) Lesão corporal

15. De acordo, com Libâneo, o modo de fazer do docente determina a linha e a qualidade do ensino, traçam-se aqui, pelo autor, os principais objetivos da atuação docente:

- I. Assegurar ao aluno domínio duradouro e seguro dos conhecimentos.
- II. Criar condições para o desenvolvimento de capacidades e habilidades visando à autonomia na aprendizagem e independência de pensamento dos alunos.
- III. Orientar as tarefas do ensino para a formação da personalidade.

Didática. José Carlos Libâneo

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente I está correta.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

16. De acordo com a Constituição Federal, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão aplicar respectivamente em educação, nunca menos que:

- a) 18%, 25%, 25% e 25%
- b) 25%, 25%, 18% e 25%
- c) 12%, 20%, 25% e 20%
- d) 18%, 25%, 20% e 25%

17. Marque (F) quando a alternativa estiver incorreta e (V) quando estiver correta:

- I. () A educação básica é de oferta obrigatória para o poder público e matrícula facultativa para a população.
- II. () O padrão mínimo é estabelecido pela CF 88.
- III. () No Brasil os sistemas de ensino funcionam com autonomia didática, administrativa e pedagógica.
- IV. () Educação Especial é um dos níveis da Educação Básica.

Assinale a alternativa correta

- a) V, F, V, F
- b) F, V, V, F
- c) F, F, V, F
- d) V, F, V, V

18. Em relação à Educação Especial e nos termos da LDB/96, é incorreto afirmar que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

- a) professores de ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- b) atendimento exclusivamente em escolas da rede pública de ensino.
- c) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica para atender às suas necessidades.
- d) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível de ensino regular.

19. Assinale (I) quando a alternativa estiver incorreta e (C) quando estiver correta:

- I. () A LDB/ 96 cria o padrão mínimo.
- II. () A frequência mínima exigida ao aluno é de 70%
- III. () A educação deverá ser ministrada de maneira vinculada ao mundo do trabalho.
- IV. () Cabe aos Estados a definição dos conteúdos mínimos para formação básica.
- V. () Os cursos supletivos referentes ao Ensino Fundamental só poderão ser cursados por alunos maiores de dezoito anos.

Assinale a alternativa correta

- a) C, I, C, I, I
- b) I, C, I, C, I
- c) I, I, C, C, I
- d) C, I, I, I, I

20. De acordo com o ECA, assinale a alternativa que contém apenas medidas socioeducativas:

- a) prestação de serviços à comunidade, reparação de danos e inclusão em tratamento a alcoólatra.
- b) prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida e semiliberdade.
- c) advertência, reparação de danos e colocação em abrigo.
- d) semiliberdade, internação e colocação em família substituta.

Conhecimentos Específicos

21. Um bloco temático para o Ensino Fundamental, sugerido pelo PCN de Matemática é “ Tratamento da informação” do segundo ciclo. Sobre esse bloco, em relação às habilidades a desenvolver considere as seguintes afirmativas:

- I. Coleta, organização e descrição de dados.
- II. Leitura e interpretação de dados apresentados de diferentes formas: listas, tabelas, diagramas e gráficos.
- III. Identificar e empregar unidades usuais de tempo e temperatura.
- IV. Reconhecer números em diversas situações em diversas situações (jornais, filmes, comércio).

Assinale a alternativa correta.

- a) I e II estão corretas.
- b) Somente III está incorreta.
- c) Somente IV está incorreta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

22. Atividades do tipo: esta bola é maior que aquela; moro mais longe que ela; somos do mesmo tamanho? Mais tarde, virão: Quais destas figuras são retangulares? Indique as frações equivalentes. Está sendo trabalho um dos sete processos mentais básicos para aprendizagem da Matemática qual?

- a) Comparação
- b) Classificação
- c) Sequenciação
- d) Seriação

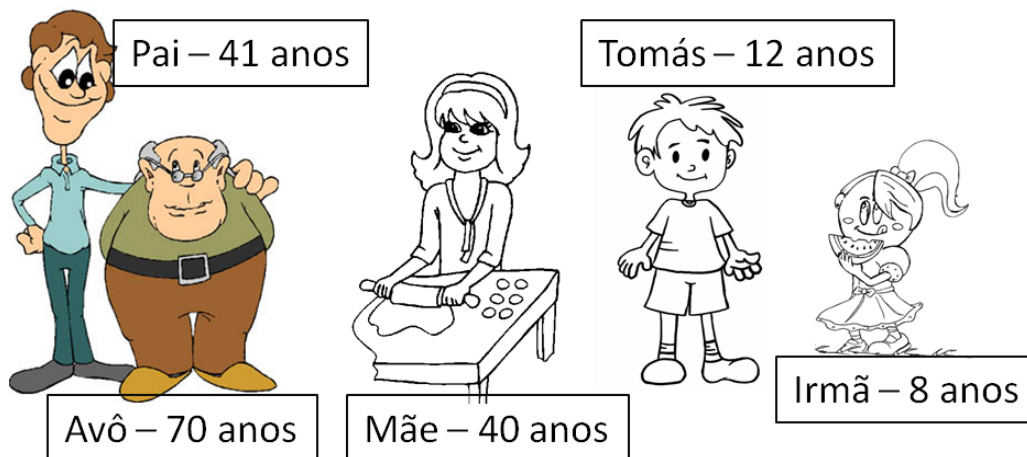
23. A base de todas as operações matemáticas está no ensino:

- a) do campo aditivo
- b) do cálculo mental
- c) dos jogos
- d) do sistema decimal

24. O jogo como objeto, como ferramenta de ensino, da mesma forma que o conteúdo programático, carece de:

- a) intencionalidade
- b) um sistema de numeração próprio
- c) estudo mais aprofundado
- d) estímulo próprio

25. O esquema mostra a família do Tomás.



A tabela seguinte apresenta as seguintes recomendações de alguns especialistas sobre o consumo diário de leite.

IDADES	QUANTIDADES DE LEITE (EM LITROS)
DOS 3 AOS 9 ANOS	1/2
DOS 10 AOS 20 ANOS	3/4
DOS 21 AOS 55 ANOS	1/2
A PARTIR DOS 56 ANOS	3/4

Qual a quantidade de leite consumida pela família de Tomás, num mês, se apenas as pessoas de sexo masculino seguirem as indicações da tabela?

- a) 2 litros
- b) 12 litros
- c) 30 litros
- d) 60 litros

26. O trabalho com a Geometria tem por objetivo capacitar o aluno a analisar e compreender melhor o espaço que o rodeia, tornando-o apto a:

- a) ler as representações pictóricas que costumam aparecer em um mapa, na planta de uma cidade, de uma estrada, de um bairro etc.
- b) entender as representações geométricas que estão presentes na natureza.
- c) codificar as imagens que vê, fazer e compreender as comunicações visuais que encontra no seu cotidiano.
- d) estabelecer conexões com a matemática e as outras áreas do conhecimento.

27. No que concerne ao ensino da Matemática Moderna, podemos dizer que a afirmação incorreta, dentre as abaixo é:

- a) Matemática não é um conjunto de fatos numéricos a ser memorizado.
- b) Aprender número é aprender a contar.
- c) Os conceitos matemáticos são desenvolvidos à medida que a criança pensa e resolve as situações-problemas.
- d) Usar o brincar na matemática incentiva a criança a realizar as atividades em seu contexto.

28. Atualmente, a maioria dos educadores acredita que a aprendizagem da Matemática está diretamente relacionada à compreensão de sistemas. Isto porque o aluno torna-se capaz de gerar novos fatos não ensinados pelo professor, ao compreender o sistema lógico-matemático a eles relacionado. De acordo com esse princípio, uma ação adequada ao ensinar Matemática é:

- a)** Introduzir, desde as séries iniciais, o uso de algoritmos para a realização das quatro operações, de modo que o aluno logo domine tais procedimentos de cálculo.
- b)** Incentivar o aluno a usar sempre fórmulas de geometria (Teorema de Pitágoras, área de figuras planas, volume de sólidos, por exemplo), para agilizar a resolução de problemas de maior complexidade.
- c)** Utilizar formas lúdicas (por exemplo, músicas e jogos) para o aluno aprender mais facilmente a tabuada, o que o ajudará na realização de cálculos com números maiores.
- d)** Partir de situações que levem o aluno a observar a variação entre grandezas e a estabelecer relações entre elas, para que se torne capaz de construir estratégias de solução para problemas.

29. Pedro e Rebecca fazem caminhada pelo menos três vezes por semana. Caminhando 90 metros a cada minuto, Pedro chega ao final do percurso antes de Rebecca, que caminha 80 metros a cada minuto. Quantos metros eles percorrem?

- a)** 1000 metros
- b)** 3578 metros
- c)** 5040 metros
- d)** 6039 metros

30. Um bloco temático para o Ensino Fundamental, sugerido pelo PCN de Matemática é “Grandezas e Medidas” do primeiro ciclo. Sobre esse bloco, considere as seguintes afirmativas:

- I. Identificação e relação entre unidades de tempo: dia, semana, mês, ano etc.
- II. Reconhecimento de cédulas e moedas de real e possíveis trocas entre elas em função de seus valores.
- III. Leitura de horas, comparando relógios digitais e analógicos.
- IV. Empregar a decomposição numérica para facilitar o cálculo mental.

Estão de acordo as afirmativas:

- a)** III e IV apenas
- b)** I e II apenas
- c)** Somente a II está incorreta.
- d)** I, II e III estão corretas.